

Duurzaam scheikunde onderwijs

Tabel 1

Subdomein	Eindterm	Van centraal examen (CE) naar schoolexamen (SE)
Reactiemechanismen (B3)	13	• toepassen van de termen elektrofiel, nucleofiel en radicaal • weergeven van het verloop van een moleculaire reactie door het verplaatsen van valentie-elektronen
Evenwicht en Entropie (B5)	17	• uitvoeren van berekeningen aan evenwichtsprocessen (<i>onder andere K_z en K_b-berekeningen</i>)
Scheiden en analyse (B7)	19	• interpreteren van een chromatogram om de samenstelling van een mengsel te bepalen • verband leggen tussen moleculaire fragmenten enerzijds en karakteristieke patronen en relatieve piekhoogten anderzijds in een massaspectrum

Tabel 2

Domein	Korte inhoudsomschrijving	SE of CE
Aard van Natuurwetenschappen en Technologie	Methoden en uitkomsten van wetenschap, wisselwerking tussen wetenschap en technologie	SE
Concepten	Chemische begrippen en theorie	Voornamelijk CE
Denkwijzen	Kenmerken van natuurwetenschappelijk redeneren (systemen, causaliteit, kringlopen e.d.)	CE-SE
Vraagstukken	Chemische contexten in leefwereld, maatschappij en wetenschap	SE (op vmbo sommige onderdelen CE-SE)
Werkwijzen	Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden, redeneren, communiceren	CE-SE
Zelfontwikkeling	LOB, zelfregulatie, samenwerken	SE