

Ecologie moet je doen

Presentatie van het nieuwste boek in de NVON-reeks

De workshop 'Ecologie moet je doen' van Els de Hullu vond plaats tijdens het NIBI congres en trok meer dan 100 deelnemers. De bedoeling was kennismaken met activerende werkvormen bij het net verschenen boek in de NVON-reeks: 'Ecologie leren en onderwijzen'.

Hulde voor de manier waarop dat georganiseerd was. Er werd een zevental activiteiten uitgetoetst voor verschillende niveaus en schooltypen.

- Dood Edelhert: *tracking and tracing* koolstof en energie (bovenbouw)
- Vleesproductie: alternatieven zoeken (bovenbouw)
- De koolstofkringloop (vmbo en onderbouw)
- Veldwerk met onkruid: *winner or losers?* (bovenbouw)
- Een boom adopteren (eerste klas)
- Jouw beurt: leg het uit! (bovenbouw). Deze opdracht heeft enige toelichting; hierbij moest je buiten aan de hand van een concreet voorbeeld dat daar te zien was ecologische concepten uitleggen aan de groep (bijvoorbeeld abiotische factoren, tolerantie, symbiose). In het boek staat ook een alternatief voor de onderbouw.
- 5 minuten biologie: deze activiteit is bedoeld om te oefenen met heen en weer denken tussen ecologische begrippen en verschijnselen. De opdracht kan in elke klas uitgevoerd worden. Het komt er op neer dat iemand (docent of leerling) iets meeneemt in de klas en dat daarover een kort biologisch gesprek op gang komt, uitgaand van verwondering.

Kijkplaat vleesproductie



Bij de meeste activiteiten moest je aankruisen welke ecologische begrippen aan de orde kwamen gedurende de activiteit die je met je groep uitvoerde. Dat waren er bij mijn activiteit (de koolstofkringloop) best veel (meer dan de helft) terwijl het een heel simpele opdracht was. Tot slot kwam je in een groep terecht samen met mensen die elk een andere activiteit hadden uitgevoerd, met elkaar de verschillen bespraken en de plus- en minpunten aangaven. Dat smaakte natuurlijk naar meer. Dit zijn namelijk maar een paar voorbeelden van wat je met je leerlingen kunt doen met betrekking tot ecologie. Het boek heeft een opzet die te vergelijken is met het boek *Genetica in beweging* (ook uit de NVON-reeks). Het is de bedoeling dat de leerlinginstructies, werkbladen en conceptcartoons op de NVON-site komen. Ik zou zeggen: kopen dat boek. Zie ook de recensie in deze *NVOX*. ●

NOOT:

De illustraties bij dit artikel zijn afkomstig uit het boek.