

Samen

In mijn actieve onderwijs carrière (in ben nu met pensioen) heb ik op twee scholen voor een langere periode gewerkt en op een paar scholen voor een korte tijd. Mijn eerste school was een school op gereformeerde grondslag, de tweede een openbare middenschool, vervolgens een gymnasium en daarna heb ik voor een korte periode op twee verschillende Montessorischolen gewerkt.

Op de ene school had ik een ruim budget voor de sectie, op de volgende school was dat budget een factor 10(!) lager. Ik trof wel of geen toa voor natuurkunde, wel of geen practicumlokaal. Soms collega's die niet wilden samenwerken, en zeker geen toetsen wilden delen, maar gelukkig ook scholen waar de samenwerking wel in orde is.

Het is lastig om als nieuwe collega je weg te vinden op een school. Ik moest bij de 'clavicus' zijn voor mijn lokaalsleutel, ik had geen idee wie of wat dat was. U raadt vast wel op welke school dat was. De leerlingen hadden er een 'pensumboekje' in plaats van een rapport. Ook bijzonder was het verschil in aantal toetsen: dat varieerde van drie per jaar, tot ruim vijftien. Wel of geen toetsenrooster, wel of geen klassenboek. Maar altijd en overal oudergesprekken waar ouders voor konden inschrijven, soms wel vijftien gesprekken op een avond. Het liefst had ik zelf sommige ouders willen uitnodigen, maar dat was nergens gebruikelijk.

Daarom doe ik het hier: ik nodig *biologiedocenten* van harte uit om contact met ons op de te nemen over een bijdrage die zij zouden kunnen leveren aan de biologieredactie van NVOX want onze eindredacteur Stefan Bosmans heeft aangegeven dringend collega's nodig te hebben. Het gaat dan om het beoordelen van een ingezonden artikel op vakinhoud, of om het uitwisselen van ideeën. Als je zelf graag schrijft is dat helemaal mooi. Hoeveel tijd dat kost? Ach, zo druk als je je maakt, zo druk heb je het.

Anneke

Thurlings



Hoofdredacteur NVOX
redactie@nvon.nl