


## Tijd

Onlangs hebben we op een redactievergadering het thema voor NVOX #10 gekozen. Er lagen nog wat ideeën van voorgaande jaren en we zijn uitgekomen op het thema 'Tijd'. Ik hoop en verwacht door het thema op tijd aan te kondigen, dat we opnieuw veel artikelen van jullie mogen ontvangen. We helpen graag bij het omzetten van een platte tekst in TNR 12 naar het geschikt maken voor publicatie. Neem gerust contact op met Harriet Koning via [redactie@nvon.nl](mailto:redactie@nvon.nl). Zij helpt ons altijd bijzonder professioneel en attent en biedt aan ook jullie te kunnen helpen bij het gebruik van het (beruchte?) sjabloon. Als je 1200 woorden gebruikt, passen er nog drie figuren bij. Heel soms mogen 1800 woorden ook, en dan met vijf figuren, uiteraard in hoge resolutie.

Zelf denk ik bij 'tijd' aan mijn eerste natuurkundelessen op een school in Utrecht. Er is erg veel veranderd: ik begon met lessen van 50 minuten, een bord en een krijtje. Van die 50 minuten vulde je er als docent toch vaak wel 40 minuten zelf. Daar kun je nu – gelukkig – niet meer mee aankomen. Practicum geven vond ik heerlijk: lekker tussen de leerlingen doorlopen en kijken en vragen wat er gebeurde. Ik ontdekte zo dat een paar leerlingen bij een practicum over transformatoren de tafels met elkaar hadden doorverbonden om te kijken hoe hoog de spanning kon worden. We hebben er wel even over gepraat of dat wel de bedoeling was. Sommige practica waren echte succesnummers: ontdekken dat de massa die aan een slinger hangt er niet toe doet wat betreft de slingertijd. Of die heerlijk piepende proef van Kundt, of staande golven met de proef van Melde. Gouwe ouwe, wat mij betreft. Zijn daar hedendaagse varianten op? Of horen die bij het hoofdstuk 'Voorgoed verleden tijd'?

Anneke  
Thurlings 

Hoofdredacteur NVOX