

- 6 Achtergrond** Specialist in Babylonische astrale wetenschap - Marianne Offereins
- 9 Achtergrond** Speciaal techniekonderwijs - Maurice van der Vorst
- 12 In de klas** Quantumfysica in de onderbouw - Lesley de Putter, Stanley Delhaye en Tim Bouchée
- 14 In de klas** Colorimetrie - Frans Killian
- 17 In de klas** Code Groen: een escape game tussen de planten - Sara Kortie en Willeke te Flierhaar
- 18 In de school** Zonder roostermaker geen school - Mart Mojet
- 20 Vmbo & onderbouw** Het belang van brede techniek oriëntatie - Ben Snoeij
- 22 Interview** Niemand is alleen in zijn klimaatzorgen - Coen van der Kamp
- 26 In de klas** Klassenmanagement oefenen - Edwin van Leeuwen
- 29 Artis nu** De Nachtwacht leeft! - Eline van Bloois
- 32 Interview** Interactievaardigheden - 2 - Marianne Offereins en Gerda Doelman
- 34 Internationaal** Job shadowing op Sint-Eustatius - Caroline Schouten
- 40 In de klas** Burgerschapsbites - Yvonne Bruggeman, Talitha Visser en Judith Rotink
- 46 Achtergrond** Leven in de woestijn - Marijke Domis
- 50 In de klas** Van invullen naar begrijpen - Mats van Loon
- 54 Wetenschap** Hoe werkt wetenschap precies? - Heleen van Halsema

RUBRIEKEN

- 25 Column** A kind of MAGIC - Robert Wielinga
- 30 Jong NVON** Het is niet zo zwart-wit - Tosca Tamis
- 36 Het kabinet**
- 42 Recensies**
- 49 Column** Werkplezier - Ekaterina Reijnen
- 52 Van de Bestuurstafel** - Anika Embrechts
- 53 Next level** AI is niet slim en niet creatief - Nienke Lurvink
- 56 Achterop** AI of geen AI? - Anneke Thurlings



Periodiek van de NVON

Nederlandse Vereniging voor het
Onderwijs in de Natuurwetenschappen

Schouderklopje

Toen ik de resultaten van het PISA-onderzoek bestudeerde, las ik dat Nederlandse leerlingen een 7,6 geven aan hun leven. Dat is het hoogste cijfer van alle leerlingen in Europa die meededen met het onderzoek. Ik vind dat een mooi resultaat en wil daarom alle collega's die werken in het onderwijs een schouderklopje geven. "Goed gedaan, jongelui", zou mijn vader hebben gezegd. Maar ik hoor u denken: en dat lezen dan? En waarom denken de 15-jarigen die meededen dat onze vakken niet leuk zijn, en waarom denken ze dat we hen niets leren over het milieu? Ik heb daar niet zo snel een antwoord op, maar ik vond de vragen op dit gebied wel erg pretentius. Als puber herken je mogelijk niet zo snel waar 'milieu' in het programma zit. Het is geen apart vak. Gelukkig zijn onze 15-jarigen nog niet uitgeleerd. Aan Rolf Soer en Marijke Domis ligt het in elk geval niet: zij schreven geregeld over milieu en duurzaamheid. Van Rolf Soer hebben wij in september afscheid genomen als eindredacteur scheikunde. Hij verzorgde de collegiale tips, schreef over CO₂-uitstoot, over pfas, kunstmest en stikstof, om maar een paar artikelen te noemen. Rolf heeft een schouderklopje zeker verdiend voor al zijn werk.

Ook Marijke Domis heeft afscheid genomen als adjunct-hoofdredacteur. Daarvoor was zij jarenlang eindredacteur biologie. De artikelen van haar zijn nauwelijks nog te tellen. Poelslakken, plantenteelt in een ruimtestation, water, de vele recensies, voeding, pikante pepers, de lijst onderwerpen is lang, heel lang. Altijd zorgvuldig en betrokken, altijd met een groot hart voor biologie. Marijke Domis heeft zeker ook een schouderklopje voor al haar werk verdiend: zowel op haar rechterschouder als op haar linkerschouder.

Mocht u hen zelf nog een bedankje willen sturen, dan kan dat via: redactie@nvon.nl.

Anneke
Thurlings



Hoofdredacteur NVOX
redactie@nvon.nl