

Aanvulling op docentenhandleiding en leerlingeninstructie bij 6.1 Natuurbeleving: een boom verkennen

De tekst *Uitvoering* in het boek *Ecologie leren en onderwijzen* blz 126 -127 is gedetailleerd genoeg om als docentenhandleiding dienst te doen. Hier volgen enkele aanwijzingen voor de voorbereiding van de leraar en een gedetailleerde instructie voor de leerlingen

Voorbereiding

Voordat je de oefening uitvoert met leerlingen is het goed er eerst zelf ervaring mee op te doen. Dat kan wanneer je alleen bent: je kunt een boom nemen en met je ogen dicht de boom verkennen.

Met zijn tweeën (collega's bij voorbeeld) kan de hele oefening gedaan worden, met rolwisseling. Natuurlijk is het aan te bevelen om deel te nemen aan een oefening of scholing onder leiding van een ervaren trainer wanneer zich de gelegenheid daartoe voordoet.

Instructie van de verzamelde leerlingen:

1. Vorm tweetallen.
2. Een van de twee doet een blinddoek voor.
3. Vanaf nu ben je in principe stil. Als er echt iets gezegd moet worden, dan fluisteren jullie.
4. De partner leidt de geblinddoekte voorzichtig via een verwarrende omweg naar een boom. Geschikte bomen zijn van gemiddelde dikte en nogal "gewoon" waardoor ze niet te makkelijk terug te vinden zijn. (Wijs op enkele voorbeelden.)
5. De geblinddoekte verkent de boom. "Doe dat met alle zintuigen behalve je ogen en wel net zo lang tot je een 'totaalbeeld' hebt: je weet dan bij voorbeeld hoe dik de boom is, je kent elke zijtak waar je bij kunt, je weet hoe de bodem aan de voet van de stam ruikt, waar de wind vandaan komt die om de stam waait, en of je je pijn doet als je hard over de bast wrijft. Tenslotte: je denkt dat je de boom later - met de ogen open - terug kunt vinden."
6. De partner blijft dicht in de buurt en geeft, alleen indien echt nodig, enkele hints: voel de grond, voel hoog langs de boomstam.
7. De verkenning stopt als de geblinddoekte aangeeft de boom geheel verkend te hebben.
8. De partner brengt de geblinddoekte weer via een verwarrende omweg terug naar de startplaats.
9. De leerling die geblinddoekt was gaat, nu met behulp van ogen, de boom zoeken.
10. Als de boom gevonden is worden de rollen omgekeerd, en punten 2-9 nogmaals gedaan.
11. Als alle leerlingen klaar zijn volgt een plenaire bespreking (voor vragen: zie boek *Ecologie Leren en Onderwijzen* pagina 127).
12. Eventueel is er voor of na stap 11 een stap waarin leerlingen hun ervaringen in een verslag, tekening, lied of gedicht vormgeven.

NB. In de tekst van het boek staat te vroeg (bij punt 9) dat de rollen omkeren. Excuses.