

Ervaringen met opdracht 6.4.2 in 4VWO

Didactiek

Deze les past binnen een lesuur. Intro, samen doorlezen, vragen over de opdracht beantwoorden, groepjes materiaal laten pakken en naar de Burggravenlaan gaan. 8 bomen kan te weinig zijn. Dan mogen leerlingen ook de bomen in de middenberm bemonsteren.

Bij terugkomst: materiaal bij elkaar zetten op een lege tafel, zodat je het gemakkelijk kunt opruimen.

Tips, trucs en tegenvallers:

- Leerlingen nemen niet alleen boomalg mee, maar ook korstmos en mos. Op zich is dat niet erg, als ze maar zuinig zijn op het korstmos, want sommige soorten groeien erg langzaam.

Dus: van te voren zeggen dat ze alleen kleine stukjes korstmos mee mogen nemen, omdat sommige korstmossen erg langzaam groeien.
- Op sommige bomen groeit ook mos. Dat geeft leuke gesprekken tijdens en na het veldwerk, omdat aan mos duidelijk te zien is dat het geen korstmos is; het heeft kleine blaadjes en een stengeltje. Leerlingen zien dat zelf ook.
- Op de zoekkaart van de bomen staan geen wetenschappelijke namen. Dat moet wel. Dus opzoeken en toevoegen op huidige zoekkaart of andere zoekkaarten.
- De leerlingen hebben hun naam op het opdrachtenblad geschreven. Ik kan de ingevulde formulieren dan terug geven en de opdracht nog een keer gebruiken om biotische en abiotische factoren te bespreken, later in de periode.
- Er was te weinig tijd voor opdracht 5: Bedenk een onderzoeksvraag.

Leerlingen kunnen goed aan de slag en hebben er ook zin in. Ik heb ongeveer 25 minuten genomen voor de opdracht. Dan kost het nog 5 tot 10 minuten om weer in de klas te zitten. Vervolgens kan de opdracht besproken worden. Daar had ik nog 15 minuten voor.

Vragen die we besproken hebben:

- Wat is de Nederlandse naam van de boom / het korstmos?
- Welke kenmerken had de boom / het korstmos, waardoor je op die naam uitkwam? Leg hier de leerlingen uit dat observeren ertoe leidt dat je die kenmerken ziet. En dat het voor wetenschappelijk werk belangrijk is om goed te kunnen observeren.
- Wat is de wetenschappelijke naam van de boom / het korstmos?
- Wat is handig aan de wetenschappelijke naam?
- Wat is een soort?
- Wat kun je op grond van de naam over de verwantschap tussen soorten te weten komen?

Karin Koens