

Links en bronnen voor hoofdstuk 6

Mendelgenetica

Aanvulling met andere links en bronnen is welkom. Stuur je voorstel naar genetica@nvon.nl

Bronnen en aanbevolen links per paragraaf

6.1 De familie Reebop

Een leerlingenhandleiding en knipblad voor chromosomen staan bij de betreffende paragraaf op deze website.

Dit spel staat in Nectar, maar is aangepast door docenten van Junior College te Utrecht. De oorspronkelijke opdracht is van het *Center for biology education* van de universiteit van Wisconsin in Madison, <http://cbe.wisc.edu/assets/docs/pdf/reebops/reebops.pdf>

Een filmpje dat leerlingen over dit experiment maakten
www.planet-scicast.com/view_clip.cfm?cit_id=2738

Een Engelse instructie voor het practicum, gebaseerd op materiaal van SNAB (Salters Nuffield Advanced Biology) staat op:

www.nuffieldfoundation.org/practical-biology/making-reebops-model-meiosis

Hier staat ook een link naar het originele SNAB-materiaal.

Op deze site staat onder andere de waarschuwing om de snoepjes niet op te (laten) eten, zeker niet als de omgeving een laboratoriumlokaal is.

6.2 De familie Reebop in de onderbouw

Dit practicum is afkomstig van Liesbeth Vredeveld (ISG Arcus)

Voorafgaand het leerlingenwerkvel op dit deel van de website staan aanwijzingen voor de toa/docent.

6.3 Een alternatieve 'in vitro fertilisatie'

Deze activiteit is gepubliceerd in het volgende artikel:

Hulse, N. & Seymour, J. (2004). Een alternatieve 'in-vitro fertilisatie'. *NVOX*, 29(6), 302. Dit is de vertaling door Marijke Domis-Hoos van een artikel van Noel Hulse en Jane Seymour in *School Science Review* (maart 2003)

Bij de betreffende paragraaf op de website staan de leerlinginstructie en ook de kaartjes met eigenschappen.

6.4 Organisatieniveau's: jojoën met genetica

De activiteit is gebaseerd op het materiaal dat door Marie-Christine Knippels is ontwikkeld in het kader van haar promotieonderzoek. Zij schreef daarover ze haar in 2002 verschenen proefschrift: *Coping with the complex and abstract nature of genetics in biology education, the yo-yo learning and teaching strategy*.

Hier vind je een artikel met links naar allerlei downloads, onder andere een overzicht van leermoeilijkheden bij de genetica, het lesmateriaal horend bij de door Knippels ontwikkelde jo-jo-onderwijsleerstrategie en haar proefschrift.

Naar aanleiding van haar workshop op de NIBI-conferentie 2005 *Beweging in genetica* is over de jo-jo-strategie gepubliceerd in het februarinummer 2005 van *NVOX*, p. 87-89.