

Testrapport A02 door Wichard Oosterman

Getest in 2 mavo + 2 havo (2x). Waarnemen vind ik heel belangrijk. Dat is dan ook de reden dat deze proef al jaren in het programma zit (een uitbreiding op de proef die al jaren in de Nova-methode klas 2 zit).

Het was ook nu weer superleuk om met de leerlingen te praten terwijl ze bezig waren. Meneer, mijn bubbels zijn veel groter dan die van de burens.... Meneer, mijn water kookt al bij 56 graden..... Eerst zag ik condens langs de randen en nu niet meer, waar is dat nu? Wanneer ik mijn hand boven het bekeerglas houd dan wordt hij nat.

Als uitbreiding op de proef had ik nu de post-it-versie in de proefbeschrijving er als extra erbij gedaan. Het plakken op mijn digibord wilde niet lukken. Nog zo'n mooi plaatje opgezocht. Toen maar op een klein whiteboard waardoor het wat meer prakken werd. De leukste gesprekken had ik echter toch tijdens het proces zelf omdat de leerlingen de waarnemingen daar echt voor het eerst doen.

Als alternatief dacht ik nog een digitaal memoboard te maken (bijvoorbeeld via Padlet). In de twee andere klassen heb ik de post-its toch maar achterwege gelaten en heb ik leerlingen op volgorde van temperatuur de opvallendste waarnemingen laten opnoemen.