

## **Bronnen 5.2 voorkennis vaststellen met conceptcartoons.**

Op <https://elbd.sites.uu.nl/2017/07/17/concept-cartoons/> vind je een schat aan informatie over het gebruik en het zelf maken van concept cartoons ten behoeve van het voortgezet onderwijs en lerarenopleidingen. Van die site kan een deel van onderstaande artikelen gedownload worden.

Een artikel met basisinformatie over conceptcartoons is: Kamp M. (2004). Leuker kunnen we het wél maken - het succes van concept cartoons. Niche, bulletin voor het onderwijs in de biologie 35, 3, 30-33.

Kruit P., Wu F. & Berg E. van den (2013). Kinderen aan het experimenteren zetten via concept cartoons. TDβ, 30(1&2), 27-48 – dit artikel gaat over het gebruik van concept cartoons in het basisonderwijs, in combinatie met onderzoekend leren.

Over concept cartoons als opstap naar onderzoek verscheen ook, Van den Berg Ed en Higler Bas (2011) Concept cartoons als opstap naar onderzoek op de basisschool, NVOX 36<sup>ste</sup> jaargang Maart 2011

Engelse concept cartoons zijn te vinden in Naylor S. & Keogh B. (2010). Concept cartoons in science education, revised edition. Sandbach: Millgate House Publishers. Met CD ROM. Inmiddels is een schoollicentie van de Nederlandse versie van deze CD ROM verkrijgbaar met als titel Concept Cartoons in wetenschap en techniek. Zie website: <http://denkenkunjeleren.nl/concept-cartoons/Concept-Cartoons-Wetenschap.>

Naylor en Keogh maakten een tweede set met concept cartoons samen met Moules & Horlock. Moules J. Horlock J. Naylor S. & Keogh B. (2015). Science Concept Cartoons set 2. Millgate House Publishers.

In plaats van de conceptcartoon over de vraag "Waar komt het hout vandaan" kan voor leerlingen die Engels kunnen volgen ook het You tube filmpje 'Where do the trees get their mass from?' gebruikt worden.

Onderzoek over de ideeën die leerlingen hebben over allerlei ecologische begrippen, zie hoofdstuk 3 van dit boek.