



conferentie 2019

Programma 29 en 30 maart

Vrijdag:

- 16:00** Inloop en inschrijving
- 16:30-16:45** Opening van de conferentie
- 16:45-18:00** Openingslezing René Kneijber
- 18:15-19:45** Diner
- 20:00-21:30** Theatersport
- 21:30-23:30** Borrel met "Show me what you've got"
- 23:30** Op naar Stay Okay Utrecht

Zaterdag:

- 8:30** Ontbijt in Stay Okay
- 9:30** Inloop op het Boswell Beta instituut
- 10:00** Workshopronde 1:
 - Feedback door Arjan Moree
 - Escape the classroom door Wendy Sanders
- 11:30-12:00** cao info of keuze tijd
- 12:00** Lunch
- 13:00** Workshopronde 2:
 - Leerlevels door Jonas Voorzanger
 - Verwondering door Wouter Spoor
- 14:30** Afsluiting en Borrel

Voorwoord

Hierin vind je het programma van de Jong NVON conferentie 2019. We hebben ons best gedaan om weer een gevarieerd aanbod te creëren wat activiteiten betreft, en hebben de succesnummers behouden; theatersport en de borrel. Overnachten kan weer op de Neude in Utrecht, een ideale uitvalsbasis om na de borrel nog even de stad in te gaan.

Schrijf je snel in via www.nvon.nl (hier vind je ook alle praktische info).

De Jong NVON commissie.



Sofie (bi) - Mariëlla (na) - Tom (bi) - Tim (bi) - Marijn (na) - Pieter (toa)

(we zoeken nog een scheikundige die ons team wil versterken 😊)

Informatie over vrijdag:

Openingslezing

Formatief evalueren door René Kneyber

René is docent wiskunde, lid van de Onderwijsraad en columnist voor Trouw. Hij schreef diverse boeken over onderwijs, zoals 'Toetsrevolutie: naar een feedbackcultuur in het voortgezet onderwijs'.

In deze workshop staan we stil bij en gaan we aan de slag met de drie kernstrategieën van formatief toetsen: het opstellen, verhelderen en communiceren van leerdoelen, het leren zichtbaar maken en het geven van feedback. Hiermee worden de cursisten in staat gesteld om zelf een begin te maken met formatief toetsen in de les.



Avondworkshop: Theatersport

In deze workshop gaan we aan de slag met de beginselen van Theatersport, een bijzondere vorm van Improvisatietheater. Ontdek nieuwe kanten in jezelf, die je ook in het dagelijks leven zullen helpen alles in een héél ander daglicht te zien. De workshop begint met wat warming-ups (losmaken van de lachspieren) en oefeningen. Daarna gaan we korte scènes spelen, en we eindigen met een mini-theatersportwedstrijd.



Borrel: Show me what you've got

Een borrel waarin jij je vetste lesideeën mee kan nemen en kan laten zien!



Informatie over zaterdag: Workshopronde 1

Feedback – Arjan Moree

*Arjan Moree, docent geschiedenis op Scala Rietvelden. Na het lezen van de boeken van Dylan Wiliam en het zien van de documentaire *The Classroom Experiment* geïnspireerd geraakt en aan de slag gegaan met formatieve evaluatie in de geschiedenislessen. Samen met Martin Ringenaldus en Jörgen van Remoortere de Facebookgroep Actief Leren Zonder Cijfer gestart, die inmiddels uitgegroeid is tot meer dan 9000 leden.*

Hoe kom je van leerdoel naar feedback die het leren van leerlingen verder helpt? Hoe vergroot het werken met duidelijke leerdoelen en feedback de verantwoordelijkheid en het eigen initiatief van de leerling? In deze sessie worden de praktijkvoorbeelden gedeeld die ook zeker toepasbaar zijn bij de bèta vakken.



Escape the classroom – Wendy Sanders

Wendy is werkzaam als lerarenopleider scheikunde bij de Technische Universiteit Eindhoven (TU/e). Daarnaast is ze zelf docent scheikunde op het Heerbeek College in Best. In de eerste plaats is onderwijs er voor de leerlingen, is haar credo. En de leerlingen moeten daar zoveel mogelijk bij betrokken en uitgedaagd worden. Daarnaast vindt zij dat leerlingen meer interdisciplinair en vanuit een context moeten kunnen werken.

In deze workshop leert ze je hoe je zelf een Escape the classroom kunt bouwen en waar je rekening mee moet houden. Je gaat ook zelf een aantal puzzel ervaren. Wendy Sanders is door de KNCV uitgeroepen tot 'Gouden docent van het jaar'. De jury prijst Wendy om haar heldere visie op en toewijding voor het onderwijs.



Informatie over zaterdag: Workshopronde 2

Leerlevels – Jonas Voorzanger

Jonas Voorzanger is docent aan het Amsterdams Lyceum en heeft voor Stichting leerKRACHT de feedback-app OnzeLes ontwikkeld. Youssef El Bouhassani is docent en onderzoeker aan de Hogeschool van Amsterdam en is in 2018 verkozen tot landelijk Docent van het Jaar. Youssef en Jonas kennen elkaar van de Nationale DenkTank waar ze hebben gewerkt aan oplossingen rondom Big Data en Onderwijs.

Natuurkunde is prachtig, zeker als het in de praktijk wordt gebracht. Om meer tijd te hebben voor practica en andere gave projecten, hebben wij LeerLevels opgericht. Met LeerLevels combineren we de kracht van crowd sourcing en kunstmatige intelligentie. In deze werkgroep laten we zien hoe dat werkt, en draag jij zelf een steentje bij. Aan het eind gaat iedere deelnemer met het hele bouwwerk naar huis. Wij geloven dat onderwijs in dienst moet staan van deze nieuws-gierigheid, door onderwijs overal en voor iedereen toegankelijk te maken. Dit willen wij samen met jou doen. Onderwijsontwikkeling is een teamsport.



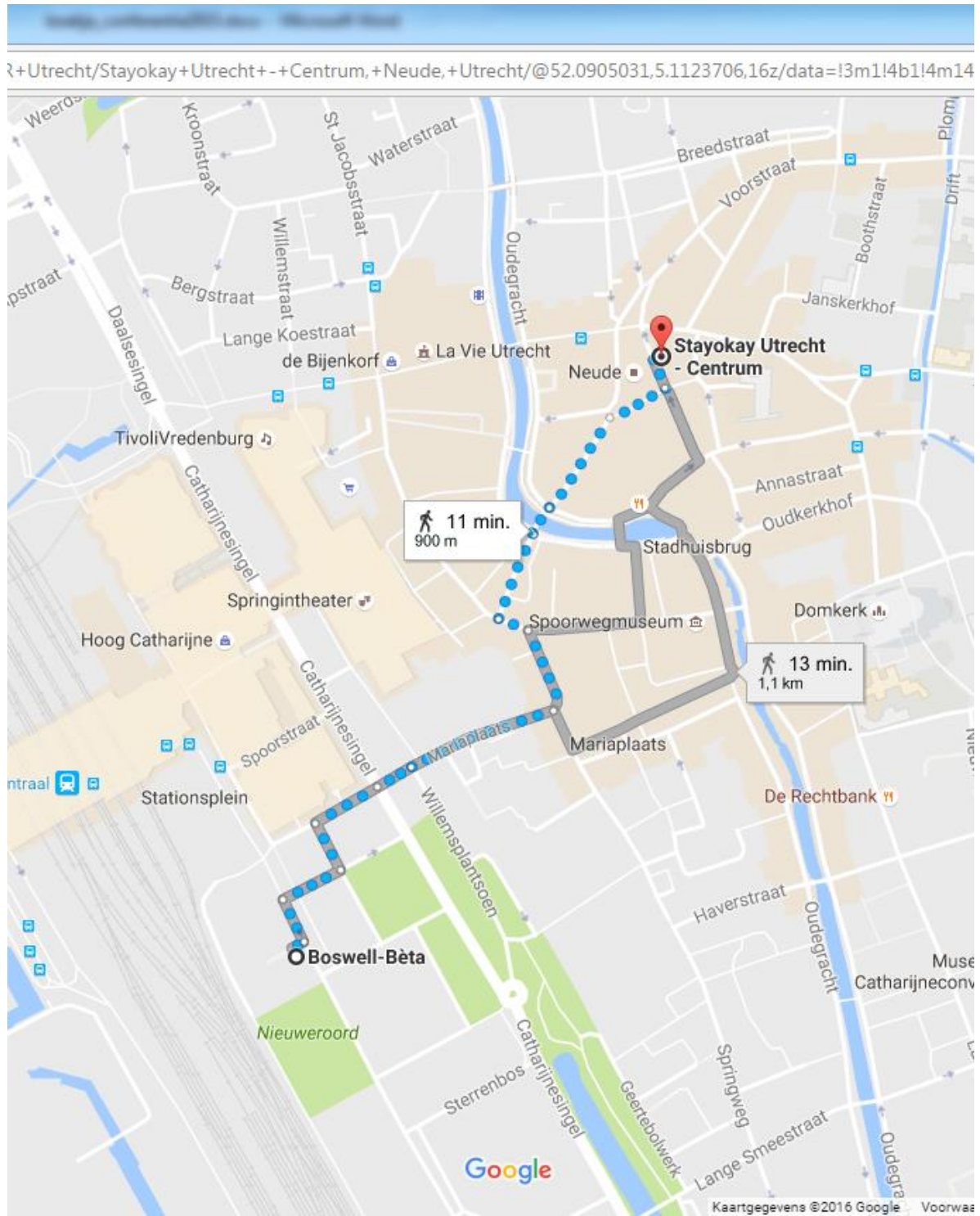
Verwondering in de les – Wouter Spoor

Wouter Spoor is docent biologie op het Lyceum Oudehoven te Gorinchem. Hij is altijd actief bezig leerlingen zich te laten verwonderen over de natuur en zoekt hiermee de samenwerking met de andere bètavakken. Hij zet vele middelen in zoals een website, eigen foto's en video's en echt materiaal in de klas. Hij is tevens één van de auteurs van de recent vernieuwde tto-methode Bricks Biology voor thavo/tvwo.

De bètavakken hebben genoeg prachtige voorbeelden om leerlingen gebiologeerd te laten raken. En er zijn heel veel vakoverstijgende onderwerpen te bedenken. Toch bieden de meeste methodes deze niet aan en lijken onze mooie vakken toch vaak wat ver van de leerlingen af te staan. Met een flink aantal voorbeelden en een dosis passie wil ik laten zien hoe je onze vakken nog mooier kunt maken, waar de koppelingen kunnen liggen en hoe je leerlingen meer betreft bij onze vakken.



Het Hostel



Stayokay Utrecht - Centrum, Neude 5, 3512 AD Utrecht