**Vruchtenpudding**

**-Het aantonen van het enzym bromeline in vruchten en vruchtensap-**

**Inleiding**

Enzymen zijn eiwitten die reacties in organismen katalyseren. Er zijn bijvoorbeeld enzymen voor de afbraak van voedingsstoffen en de aanmaak van celbouwstoffen. Enzymen zijn ook erg belangrijk in de industrie. Wasmiddelen bevatten bijvoorbeeld enzymen voor de afbraak van o.a. vetten en eiwitten. Hierdoor lossen deze stoffen beter op en worden ze gemakkelijker ‘weggewassen’.

Het enzym bromeline komt voor in diverse vruchten, en wordt in veel andere producten gebruikt. Het zit bijvoorbeeld in sommige vitaminepillen en in stimulerende middelen die op viagra lijken.

In dit experiment tonen we de aanwezigheid van bromeline in vruchten aan. Hierbij gaan we uit van het feit dat bromeline eiwitten afbreekt. Als eiwit gebruiken we gelatine. Gelatine wordt onder andere gebruikt om pudding stijf te maken. In dit experiment bekijken we in tweetallen welke vruchten wel en niet geschikt zijn om pudding te maken. Hiervoor mengen we gelatine met verschillende vruchtensappen. Bij sommige vruchtensappen zal een gel ontstaan, bij anderen niet. Hieruit kunnen we afleiden of er bromeline in het vruchtensap aanwezig is.

**Doel**

Onderzoeken welke vruchten het enzym bromeline bevatten en daardoor ongeschikt zijn voor het maken van pudding.

**Theorie**

Eiwitten zijn opgebouwd uit aminozuren. De volgorde, het aantal en de onderlinge verhouding van aminozuren verschilt per eiwitsoort. Ieder eiwitmolecuul heeft een specifiek aminozuurpatroon. Enzymen vormen een speciale groep binnen de eiwitten. Enzymen kunnen namelijk andere eiwitten afbreken waardoor deze hun oorspronkelijke functie niet meer kunnen vervullen.

Gelatine is een eiwit, dus opgebouwd uit aminozuren. Bij kamertemperatuur bevinden de gelatinemoleculen zich in een zogenaamde helix structuur, een soort wenteltrapvorm. Deze structuur bestaat uit drie aminozuurketens en wordt in stand gehouden door zwakke bindingen (waterstofbruggen) tussen de aminozuren aan de binnenkant van de helix. Heet water verbreekt de waterstofbruggen. Hierbij valt de helixstructuur uit elkaar, en bewegen de verschillende aminozuurketens los van elkaar door de oplossing.

Wanneer het mengsel afkoelt, herstellen de waterstofbruggen zich en binden de aminozuurketens weer aan elkaar. Omdat de ketens behoorlijk door de

oplossing gemengd zijn, kan de drievoudige helix structuur echter niet meer perfect gevormd worden. Er ontstaat een groot eiwit netwerk met allemaal gaten waarin water wordt vastgehouden. De gel die op deze manier wordt gevormd, vormt de basis voor bijvoorbeeld puddingen.

Het enzym bromeline breekt de gelatinemoleculen af tot kleine eiwitstukjes. Hierdoor

ontstaat er geen waterhoudend eiwit netwerk, en wordt er geen gel gevormd.

**Uitvoering**

Materialen

- 50 mL 2% gelatine oplossing verdeeld over 5 buizen (in het waterbad)

- Waterbad 37 °C

- 0,5 mL vruchtenpulp / sap per vruchtenmonster (of verse vruchten of vruchten uit

blik). Let op dat ananas een van de verse vruchtsoorten is.

- Bak met ijswater

- Watervaste stift

Veiligheid

Dit experiment dient altijd uitgevoerd te worden onder begeleiding van een docent of toa. Wageningen University aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor schade die voortvloeit uit het verrichten van dit experiment buiten de campus van Wageningen University.

Beschrijving

- Lees deze handleiding helemaal door.

- Optioneel: Schil de desbetreffende vruchten, pers ze uit of pureer ze. Zeef eventuele grote stukken eruit. De monsters moeten zo dun zijn dat ze kunnen worden gepipetteerd. Voeg hiervoor eventueel water toe. Verdeel de hoeveelheid vruchtensap over zoveel reageerbuizen als er tweetallen zijn. Geef elke vrucht een letter (vul dit in bij resultaten) en schrijf de bijbehorende letters op de reageerbuizen.

- Elk tweetal neemt per vrucht een reageerbuis. Leg een pipet klaar om het vruchtenmonster in de reageerbuis met gelatine over te brengen. Nadat de gelatinebuizen uit het waterbad zijn gehaald moet je vlot werken om te voorkomen dat de gelatine stolt zonder dat deze met het vruchtensap is gemengd.

- In het waterbad staan buizen met een vloeibare gelatine-oplossing. Schrijf met

watervaste stift je groepsnummer op de buizen en vermeld welk vruchtensap je gaat toevoegen.

- Voeg met de pipet 0,5 mL van het desbetreffende vruchtensap aan iedere buis toe.

- Maak de pipet goed schoon om te voorkomen dat er bromeline van het ene vruchtensap in een andere reageerbuis komt.

- Gebruik voor één reageerbuis water in plaats van vruchtensap.

- Meng alle reageerbuizen goed.

- Zet de buizen snel weer in het waterbad bij 37 °C. Laat ze daar tenminste 15 minuten staan onder zo nu en dan omzwenken.

- Laat de reageerbuizen een kwartier in het warme water staan, en breng ze daarna over naar de bak met ijswater. Let er op dat er geen ijswater in de buizen loopt: dit

zou het experiment kunnen verstoren. Bekijk je resultaten wanneer de buizen helemaal

zijn afgekoeld.

**Resultaten**

Bekijk de buizen en vul onderstaande tabel in. Welke vruchten zijn geschikt voor het bereiden van pudding?

Letter Vrucht Gelvorming? Geschikt voor pudding?

Tabel 1: Resultaten gelvorming in gelatine bij verschillende vruchtensappen

**Vragen**

1. Welke vruchten zijn geschikt voor het maken van pudding en waarom?

2. Wat is het verschil tussen ananas uit blik en de verse ananas? Hoe kan dat?

3. Hoe zou je een vrucht die in deze proef ongeschikt blijkt voor het maken van pudding hier toch voor kunnen gebruiken?

4. Waarvoor dient de reageerbuis met gelatine en water?

**Suggesties voor verder onderzoek**

Wageningen University biedt nog meer profielwerkstuksuggesties en experimenten over enzymen aan. Kijk hiervoor op [www.wageningenuniversity.nl/pws.](http://www.wageningenuniversity.nl/pws)

**Oriëntatie op vervolgonderwijs**

Het onderwerp van dit experiment kom je ook tegen in de volgende opleidingen van

Wageningen University:

- Biologie

- Levensmiddelentechnologie

- Biotechnologie

- Moleculaire Levenswetenschappen

- Voeding en gezondheid

Kijk voor meer informatie op [www.wageningenuniversity.nl/studiekiezer.](http://www.wageningenuniversity.nl/studiekiezer)