**Een debat tussen de tovenaar en de profeet.**

**Inleiding**

Met de tovenaar wordt Norman Borlaug bedoeld. Hij was landbouwkundige en met zijn verbeterde tarwerassen was hij de grondlegger van de Groene Revolutie. De hoge opbrengsten van zijn tarwerassen hebben miljoenen mensen van de hongerdood gered. Daarvoor heeft hij de Nobelprijs voor de vrede gekregen. William Vogt is de profeet. Hij was ecoloog en ornitholoog en gaf de aanzet tot de milieubeweging. Hij waarschuwde dat wij met onze leefwijze de aarde uitputten omdat we meer aan de aarde onttrekken dan deze uiteindelijk geven kan. Hij voorzag dat we tegen de grenzen van de aarde zouden oplopen en vond dat we deze beter konden respecteren.

De tovenaar en de profeet vertegenwoordigen twee verschillende zienswijzen waarop we de problemen met het klimaat kunnen oplossen en de transitie naar een duurzame en klimaatneutrale levenswijze kunnen maken. De tovenaar ziet de oplossing van de problemen vooral in technische innovatie. De profeet is een geheel andere mening toegedaan en verwacht eerder oplossingen vanuit een ecologische hoek.

In de huidige discussie over de manier waarop de mensheid verder moet en de aangedragen oplossingen zijn deze twee standpunten vaak te herkennen. In deze lesactiviteit gaan de leerlingen aan de hand van concrete voorbeelden het debat tussen deze twee zienswijzen aan.

**Stellingen voor een debat**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Probleem | Stelling volgens de tovenaar (Borlaug) | Stelling volgens de profeet (Vogt) |
| Onze huidige manier van leven is niet houdbaar. Er is een transitie nodig naar een duurzame en klimaatneutrale leefwijze. | Economische groei is nodig om de transitie naar een duurzame en klimaatneutrale levenswijze te kunnen maken. | We moeten geen economische groei meer nastreven. |
| De huidige veehouderij is niet houdbaar vanwege de hiermee gepaard gaande aantasting van het milieu. | Mensen kunnen vlees blijven eten door vleesvervangers te ontwikkelen. | Een vegetarisch dieet maakt deel uit van een duurzame en klimaatneutrale leefwijze. |
| Er wordt een groot tekort aan zoet water verwacht. In sommige landen is dit nu al een probleem. Ook in Nederland begint dit een probleem te worden. | Tekorten aan water kunnen worden opgelost door nieuwe methoden om zoet water te produceren te ontwikkelen. | Tekorten aan water in de wereld kunnen worden opgelost door minder water te gebruiken. |
| De concentratie aan koolstofdioxide in de lucht neemt alsmaar toe waardoor de gemiddelde temperatuur op aarde steeds hoger wordt. | Het teveel aan CO2 in de lucht kan tegengegaan worden door dit in de bodem op te slaan. | Het teveel aan CO2 in de lucht kan tegengegaan worden door minder uit te stoten. |
| Men verwacht dat de wereldbevolking in 2050 uit 10 miljard mensen zal bestaan. | Door technische innovaties in de voedselproductie is de planeet in staat om een veelvoud van de huidige wereldbevolking te voeden.  | Vanaf 2050 mag de wereldbevolking niet meer toenemen. |

**Het debat**

Hieronder volgt een voorbeeld van de manier waarop een debat vormgegeven kan worden. Maar er zijn ook andere debatvormen mogelijk. Daarom kunt u het beste te rade gaan bij of samenwerking zoeken met uw collega Nederlands. Voor leerlingen van het havo en het vwo zijn debatvaardigheden onderdeel van het examen Nederlands.

Met dank aan Henk Middelhoven, docent Nederlands aan het Huygens College in Heerhugowaard, voor het ter beschikking stellen van onderstaande debatregels.

*Kenmerken van een debat*

Een stelling is het uitgangspunt (of bewering, of hypothese). De standpunten staan dus van tevoren vast. De stelling moet open zijn en controversieel. Open: iedere deelnemer moet voldoende kennis hebben van het onderwerp. Controversieel: er moet over gedebatteerd kunnen worden; als iedereen op voorhand al voor of tegen is (honger moet uit de wereld), valt er weinig te debatteren. Het eigen standpunt wordt verdedigd door middel van argumenten, het standpunt van de ander wordt weerlegd of aangevallen. Uiteraard krijgen leerlingen tijd om zich op het debat voor te bereiden.
Twee partijen: een voor en een tegen de stelling (hier: een partij is voor de stelling van de tovenaar en een partij is voor de stelling van de profeet. Uiteraard mag de stelling van de tegenpartij aangevallen worden bij wijze van verdediging van de eigen stelling, zoals de (aanhangers van de) tovenaar en de profeet ook doen/deden, JvdA).

Beide partijen hebben een van tevoren vastgestelde hoeveelheid spreektijd. Ze mogen niet interrumperen, wel mogen er vragen ter verduidelijking gesteld worden (door de hand op te steken geef je aan dat je een vraag wilt stellen, de partij die aan het woord is, bepaalt of de vraag gesteld mag worden)

Het doel is niet zo zeer de andere partij te overtuigen, de jury (of het publiek) moet overtuigd worden.

*Hoe ziet het debat eruit?*

Er is een aantal rondes waarin beide partijen om de beurt het woord krijgen.

Opzetronde (2 min.). De voorstanders beginnen. De voorzitter van de voorstanders noemt de stelling en beargumenteert zijn standpunt. Gedurende twee minuten zet deze hun standpunt (waarom zij voor de stelling zijn) uiteen. Daarna zetten de tegenstanders bij monde van hun voorzitter hun standpunt uiteen. Ook zij hebben daarvoor 2 minuten de tijd.

Eerste verweerronde (2 min.). De tweede spreker van de voorstanders reageert gedurende 2 minuten op wat de tegenstanders hebben gezegd. Deze spreker probeert het standpunt van de tegenstanders te weerleggen en het eigen standpunt te bekrachtigen. Daarna reageert de tweede spreker van de tegenstanders gedurende 2 minuten op wat de voorstanders zojuist hebben gezegd.

Tweede verweerronde (2 min.). Als de eerste verweerronde. Ook hier beginnen de voorstanders.

Slotronde (30 sec.). De voorstanders mogen hun belangrijkste argumenten nog even aanstippen (geen nieuwe informatie of nieuwe argumenten!) en vragen vervolgens aan de tegenstanders: “Nemen jullie onze stelling over?” De tegenstanders mogen alleen met “ja” of “nee” antwoorden. Vervolgens kan de debatleider de juryleden vragen door welke partij zij zijn overtuigd.

Doel van het debat is de jury / het publiek overtuigen.

Er is een tijdwaarnemer.
Met de hand een C maken: nog een halve minuut spreektijd.
Tien vingers in de lucht: nog tien seconden.
Als het tijd is, moet de spreker stoppen.

De partij die niet aan het woord is, mag een vraag stellen. Dit wordt aangegeven door de hand op te steken. Het is aan de spreker om de vraag toe te staan of af te wijzen.

De tijden van de rondes zijn voorbeelden, ze kunnen aangepast worden; dit moet wel van tevoren gebeuren, niet tijdens het debat. Ook het aantal rondes kan worden aangepast.

Aanwijzingen voor de deelnemers aan het debat.

Houding

Straal overtuiging uit.

Sta rechtop.

Benen klein beetje uit elkaar.

Gebruik je handen om je woorden kracht bij te zetten.
Heb je hier moeite mee, beeld je dan in dat je in beide handen een colablikje hebt.

Maak oogcontact met je publiek.

En

Als je weinig kunt inbrengen tegen de argumenten van je opponenten, probeer dan ten minste twijfel te zaaien bij de jury.

Benut je spreektijd zo volledig mogelijk, maar zorg er ook voor dat de tijdwaarnemer je niet hoeft te onderbreken.