

**Vak:** NaSk2 (scheikunde) **Datum:** 28 mei 2024

**Soort / niveau onderwijs:** VMBO-TL **Tijdvak:** 1

**Aantal aanwezigen:** Almere: fysiek 3, Brielle: online 16, Deurne: online 20, Gorinchem: fysiek 13; Mijdrecht: fysiek 4, Rijssen: fysiek 10

### Algemeen:

1. Helaas weer als één van de laatste examens en na het weekend waarin al examenfeestjes waren. Leerlingen zijn moe, zijn er klaar mee. Er is een vermoeden dat daardoor het examen minder goed gemaakt wordt. Gelukkig komend jaar al op 3<sup>e</sup> examendag.
2. Leerlingen hadden tijd genoeg.
3. Heel veel leeswerk met regelmatig moeilijke termen en veel onbekende stoffen.
4. Minder verwijzingen naar teksten, vergroot leesbaarheid van de vraag maar leerlingen 'vergeten' dan vaak de tekst en gaan de vraag zonder tekst beantwoorden.
5. Gelukkig dit jaar weer scheikundige rekenvragen met molecuulmassa. Wel lastige en onduidelijke of voor leerlingen onherkenbare berekeningen.
6. Dit jaar veel zouten maar erg weinig zuurbase.
7. Veel leerwerk (alcohol en aardgas) en weinig opzoekwerk.
8. Meer dan 50% van de vragen zijn meerkeuzevragen
9. Examen wordt door docenten en leerlingen als lastig ervaren. Iets tot veel moeilijker dan vorig jaar.
10. De nagekeken werken hadden scores van 11 tot 60 punten (wel echt uitschieter, meeste bij eind veertig/ begin vijftig). Gemiddelde scores van 20 tot 37 (grote schatting gemiddeld 31), bij diverse collega's zijn er groepen met meer dan 50% onvoldoenden. Hoop en verwachting is dat de n-term hoger is dan vorig jaar.

vraag	opmerking
2	Er wordt naar Romeins cijfer gevraagd --> mangaan(di)oxide is 1 pt. IIII niet goed rekenen.
3	Leerlingen gebruiken regelmatig gebruikt ipv verbruikt, dit fout rekenen.
6	Verkeerde handeling maar bijpassende waarneming is 0p: er staat namelijk niet bij bol 2 'waarneming in overeenstemming met de gegeven uitleg'.
14	Benzine, kerosine ook goed rekenen. Olie, kool of gas zijn niet juist omdat ze ook van andere oorsprong dan fossiel kunnen zijn
20	Andere rekenmethode die tot juiste uitkomst leidt is ook goed.
21	Twee voorbeeldantwoorden van leerlingen: - bij <i>slechts</i> berekening van het massapercentage waterstof in methycyclohexaan 1p ( in de geest 2e bolletje) - Leerlingen die 94% berekenen, moeten nog $100 - 94 = 6\%$ doen --> 1p
32	H <sub>5</sub> N <sub>3</sub> --> 0p
41	'tot kleur van het kookvocht niet meer verandert?' : er lost dus niet nog meer kleurstof op. => C is fout omdat dan de <b>concentratie</b> kleurstof minder is.
44	1 + 9 = 10 impliciet gedaan is ook punt waard bij juiste uitkomst

- N.B. Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het Examenloket worden doorgegeven. Tel: 070-757 51 77; E-mail: [examenloket@duo.nl](mailto:examenloket@duo.nl)
- N.B. Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.
- N.B. De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen. Zie verder op de website [www.nvon.nl](http://www.nvon.nl)