

**Vak:** Nask-2**Datum:** 22 mei 2026**Soort / niveau onderwijs** vmbo-gt **Tijdvak:** 1**Aantal aanwezigen:** Almere: 4, Haarlem: 2, Joure: 2, Mijdrecht:3, online Brielle: 28, Gorinchem: 7, Rijssen: 4**Gemiddelde score:** variërend van 27,6 tot 42,5 (laagste score 8 en hoogste score 65)**Opmerkingen:**

- Het examen is laat, veel leerlingen zijn 'gaar' of al overtuigd van gezakt
- Het examen was goed te doen en binnen de tijd af te krijgen. Reacties van leerlingen wisselend.
- Leuke contexten (olifantentandpasta), minder inleidende tekst (context) dan voorgaande jaren. Dit is voor een leerling prettig.
- Taal erg belangrijk, meer lastige woorden (vaktaal), begrijpend lezen.
- Geen neerslag/zouten, geen zuurbase reactie, gereedschappen, atoombouw
- Waarom meerdere keren zoutzuur en geen ander zuur.
- Veel reproductievragen.
- Aan het einde 5 vd 6 meerkeuzevragen een A. Je ziet dat leerlingen bij zoveel A achter elkaar goede antwoorden gaan verbeteren.
- Waarom soms wel een verwijzing naar Binas en soms niet.
- Uit examen 2006 -1 komen de vragen 26,27,28,29,33,43,44,45 en 46 letterlijk terug in dit examen. Alleen wasmiddel voor wasmachine is veranderd in vaatwasser (zelfs de grafiek is dezelfde als 20 jaar terug). Weten ze echt niets nieuws meer te verzinnen?
- Verhouding aantal mkv t.o.v. open vragen blijft niet prettig, graag meer open vragen.

Vraag	opmerking
2	$Pb^{2+} + O^{2-} \rightarrow PbO$ en $Pb + O_2 \rightarrow PbO_2$ beoordelen met inachtneming van vakspecifieke regel 7 : beide 0 pt
8	$K^+I^-$ is ook juist
9	bij $H_2O_2 \rightarrow 2 H + O_2$ kan de tweede bol wel gescoord worden, bij $H_2O_2 \rightarrow H_2 + O_2$ kan dat niet i.v.m. vakspecifieke regel 7
10	Door vet gedrukt en uitroepteken nadruk op heel warm. Veel leerlingen max 1pnt. De vraag is niet: wat is de conclusie, maar leg uit of deze conclusie kan worden getrokken
12	Waarom voor overschrijven binas 2pnt?
14	Leerlingen 'vertalen' wit in kleur en oplosbaar in oplosbaarheid omdat er stofeigenschappen worden gevraagd, goed antwoord op deze vraag
18	Reactie met geconcentreerd zoutzuur verloopt heftiger/sneller, is geen antwoord op de vraag.
22	Als de formule van methaan onbekend/fout is dan meestal direct 2 pnt kwijt.

23	Veel keuzes en dan iets vage tekening over luchtreghelschijf zorgt voor matige scores
24	Het CV is duidelijk, al is op het antwoord wel wat aan te merken. Nu volgens CV beoordelen.
30	CV wat lastig lezen. Als 4 pijlen (dus geen streepjes) juist zijn getekend (2 erin en 2 eruit) dan ook 1 punt
32	Een leerling die met juiste atoommassa's heeft gewerkt komt op 17,45..., dus afgerond 17 kg. Leerlingen die het goed hebben uitgerekend en daarna expliciet vertellen dat 17 kg te weinig is en dan aangeven 18 kg meegenomen moet worden, dit niet fout rekenen. Fout afronden niet goed rekenen.
38	Veel variaties van antwoorden die niet de juiste uitleg zijn maar vaak wel conclusie die past bij uitleg, 1 punt
40	Hier wel significantie beoordelen. Leerling missen vaak de punt voor verhouding (bolletje 2) doordat massa al is gegeven
42	In de tekst boven vraag 34 staat dat het koper wit kan worden, als het eenmaal wit is zal het witte koperchloride door reageren tot een groene verbinding. In de tekst staat niet dat de groene verbinding terug-omgezet kan worden naar de witte. In de tekst boven vraag 41 staat dat de groene verbinding zorgt voor chloride ionen die de rest van het koper (niet de groene verbinding) <i>kan</i> laten reageren.

N.B. Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het Examenloket worden doorgegeven. Tel: 070-757 51 77; E-mail: [examenloket@duo.nl](mailto:examenloket@duo.nl)

N.B. Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

N.B. De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen. Zie verder op de website [www.nvon.nl](http://www.nvon.nl)