**Voorlopige inventarisatie van contexten en vaardigheden in leeractiviteiten en /of artikelen in**

 **‘Beter weten over eten’.**

**Deel 1 Consumeren**

**Vaardigheden in Leeractiviteiten**

*Informatievaardigheden gebruiken(subdomein A1)*

* *Lezen artikelen (leeractiviteit 3)*

*Studie en beroep (subdomein A4)*

* in veel artikelen en enkele leeractiviteiten worden activiteiten beschreven die door een beroepsgroep uitgevoerd worden (artikelen keurmerken, 1, 2, 3; diëtisten leeractiviteit 1, 3; analisten/ laboranten leeractiviteit 5, 6, 7, 8, 9 )

*Onderzoeken (subdomein A6)*

* alle deelvaardigheden in twee lange lessenseries (leeractiviteit 10 en 11)
* specifieke technische vaardigheden in korte lessenseries (leeractiviteit 5, 6, 7, 8 en 9)

*Wetenschappelijk instrumentarium(subdomein A8)*

* werken met complexe schema’s (leeractiviteit 3)
* het lezen van schema’s en diagrammen en het onderscheiden van keurmerken en logo’s (artikel 1, 2, 3, 4, 6)

*Waarderen en oordelen (subdomein A9)*

* keuzes maken (leeractiviteit 1 en 2)

*Beleven(subdomein A10)*

* nergens expliciet/ kan o.a bij dieren zoeken om te eten, maaltijden bereiden (leeractiviteit 1, 2, 7)

**Contexten in Artikelen en Leeractiviteiten**

* gezondheid (artikel 1, 2, 4, 5, 6, 7/ leeractiviteiten 1,2, 5,9, 10,11) ***{artikelen en leeractiviteiten sluiten niet bij elkaar aan}***
* duurzaamheid (artikel 3)
* voeding (artikel 1,2,3,4,5,6,7)
* voedselproductie (artikel 2, 3)
* veiligheid (artikel 1,2 )

**Deel 2 Bewerken en conserveren**

**Vaardigheden in Leeractiviteiten**

*Studie en beroep (subdomein A4)*

Bij veel leeractiviteiten zijn activiteiten beschreven die door een beroepsgroep (vooral productie en controle gekoppeld aan scheikunde) uitgevoerd worden.

* 1 (productie appelmoes, analist onderzoeker)
* 2 (productie chocolade, kritische consument),
* 3 (productie yoghurt, zuurkool cassis, kaas)
* 5 (procesindustrie, frisdrank)
* 6 (verpakking kiezen)
* 7 (controle azijn, vergelijkend onderzoek)
* 8 (controle krabsalade, vergelijkend onderzoek)
* 9 (controle kleurstoffen, jodium, lactose)

*Onderzoeken (subdomein A6)*

* met alle deelvaardigheden in twee lange lessenseries (leeractiviteit 1 en 10)
* specifieke (technische) vaardigheden in korte lessenseries (leeractiviteit 5, 6, 7, 8 en 9)

*Wetenschappelijk instrumentarium(subdomein A8)*

* maken (blok) schema’s (leeractiviteit 2 )

*Waarderen en oordelen (subdomein A9)*

* keuzes maken (leeractiviteit 4, 6)

*Beleven(subdomein A10)*

* nergens expliciet /kan o.a bij producten bereiden, excursies (leeractiviteit 1, 2, 3, 4)

**Contexten in artikelen en Leeractiviteiten**

* gezondheid (artikel 1, 2, 5, 6 / leeractiviteiten 4)
* duurzaamheid (artikel 1, 3, leeractiviteit 2 en 6 )
* voeding (alle artikelen/alle leeractiviteiten)
* voedselproductie (alle artikelen)
* veiligheid (artikel 6)

**Deel 3 Produceren (planten en dieren)**

**Vaardigheden in Leeractiviteiten**

*Studie en beroep (subdomein A4)*

Bij veel leeractiviteiten zijn activiteiten beschreven die door een beroepsgroep (vooral productie en controle) uitgevoerd worden

* 2 (aardappels beoordelen, kritische consument),
* 3 (plantenveredelaar/kweker)
* 6 (producent kippen en varkens)

*Onderzoeken (subdomein A6)*

* met alle deelvaardigheden (leeractiviteit 1, 2, 4 en 5 )
* specifieke (technische) vaardigheden in korte lessenseries (leeractiviteit 2, 3, 4, 5, )

*Waarderen en oordelen (subdomein A9)*

* beoordelen (leeractiviteit 2, 6)

*Beleven(subdomein A10)*

* nergens expliciet /kan o.a bij bezoeken van bedrijven (leeractiviteit 2 en 6)

**Contexten in artikelen en leeractiviteiten**

* gezondheid (artikel 1, 2, 5, 6 / leeractiviteiten 4)
* duurzaamheid (artikel 1, 3, leeractiviteit 2 en 6 )
* voeding (alle artikelen/alle leeractiviteiten)
* voedselproductie (leeractiviteit 1,2,3)
* veiligheid (artikel 6)

**Deel 2 Voedsel in de toekomst**

**Vaardigheden in Leeractiviteiten**

*Studie en beroep (subdomein A4)*

Bij de drie leeractiviteiten in dit deel worden geen beroepen of studies genoemd

*Onderzoeken (subdomein A5)*

* met alle deelvaardigheden (leeractiviteit 2 en 3 )

*Ontwerpen (subdomein A6)*

* ontwerpen van een voedingsmiddel (leeractiviteit 1)

*Waarderen en oordelen (subdomein A9)*

* keuzes maken (leeractiviteit 2)

*Beleven(subdomein A10)*

* nergens expliciet /kan o.a bij producten bereiden (leeractiviteit 1, 2, 3,)

**Contexten in artikelen en leeractiviteiten**

* gezondheid (artikel 1 )
* duurzaamheid (artikel 1,2,3,4,5, 7 )
* voeding (alle artikelen/alle leeractiviteiten)
* voedselproductie (alle artikelen)

Mieke Kapteijn en Els de Hullu

(december 2020)