

Vorbereidend
Beroeps
Onderwijs

Middelbaar
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

Tijdvak 2

Inzenden scores

Uiterlijk 19 juni de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school op de daartoe verstrekte optisch leesbare formulieren naar het Cito zenden.

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-94-427, van september 1994) en bekendgemaakt in het Gele Katern van Uitleg, nr. 22a van 28 september 1994.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het procesverbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe, die zijn gegeven door de CEVO.

2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het procesverbaal en de regels voor het bepalen van de cijfers onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.

3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk, en past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe, die zijn gegeven door de CEVO.

4 De examinerator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-Regeling van toepassing:

1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het antwoordmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het antwoordmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het antwoordmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het antwoordmodel;

3.4 indien één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het antwoordmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het antwoordmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord;

3.8 indien in het antwoordmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de opgave aanzienlijk vereenvoudigd wordt en tenzij in het antwoordmodel anders is vermeld.

5 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het antwoordmodel anders is vermeld.

6 Het juiste antwoord op een gesloten vraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een gesloten vraag wordt het in het antwoordmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend.
Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.

7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het antwoordmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en antwoordmodel juist zijn.
Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO.
Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het antwoordmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

8 Voor deze toets kunnen maximaal 100 scorepunten worden behaald.
Het aantal scorepunten is de som van:
a. 10 scorepunten vooraf;
b. het aantal voor de beantwoording toegekende scorepunten;
c. de extra scorepunten die zijn toegekend op grond van een beslissing van de CEVO.

9 Het cijfer van het centraal examen wordt verkregen door het aantal scorepunten te delen door het getal 10.

3 Antwoordmodel

Antwoorden

Deel-
scores

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag worden 2 punten toegekend.

1 ■ C

2 ■ F

3 ■ A

4 ■ A

5 ■ A

6 ■ A

7 ■ A

8 ■ C

9 ■ D

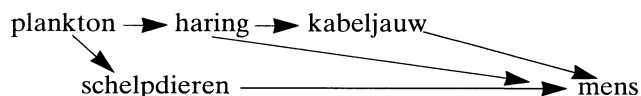
Maximumscore 1

- 10 ☐ Nee, met een toelichting die de notie moet bevatten dat luchtpijp en slokdarm van elkaar gescheiden zijn.

Antwoorden		Deel- scores
11 ■	F	
12 ■	C	
13 ■	C	
14 ■	B	
15 ■	B	
16 ■	C	
17 ■	D	
18 ■	B	
Maximumscore 1		
19 □	Het is een meisje, want er zijn twee gelijke geslachtschromosomen/X-chromosomen. Of Er is geen paar ongelijke chromosomen (X-Y).	
20 ■	A	
21 ■	B	
Maximumscore 2		
22 □	• keuze voor bij ondiep water • met een uitleg die de notie bevat dat de vogel lange (loop)poten heeft (waarmee hij gemakkelijk door het water kan lopen) Of dat de vogel een lange spitse snavel heeft (waarmee hij voedsel kan vinden in of onder water)	<u>1</u> <u>1</u>
23 ■	B	
Maximumscore 1		
24 □	Het antwoord moet de notie bevatten dat de larven van de zoetwaterkrab meer kans hebben te overleven door de verzorging/bescherming die ze krijgen.	
25 ■	A	
Maximumscore 2		
26 □	Voorbeelden van juiste voordelen: • De temperatuur in de tunnels is hoger. • Er is minder kans dat de zaailingen worden opgegeten door dieren. • Onder het plastic is minder kans op schade door nachtvorst. • Er is minder kans op het inwaaien van onkruidzaden. • Onder de tunnels droogt het bovenste laagje van de bodem niet zo snel uit. • Het koolstofdioxidegehalte van de lucht onder de tunnels is vaak hoger dan in de buitenlucht.	
	per juist voordeel	<u>1</u>
Maximumscore 1		
27 □	(afname van) fosfaat/(fosfaatvrije) wasmiddelen	

Maximumscore 3

- 28
- ☐
- een voedselweb als:

3

- een voedselketen als:

plankton → schelpdieren, haring → kabeljauw → mens

2

- Indien minstens twee juiste voedselketens zijn getekend waarin samen alle organismen zijn genoemd

2

- Indien in een overigens juist antwoord alleen de mens als organisme is vergeten

2

- Indien alleen een juiste voedselketen van drie of vier schakels is getekend

1

- overige antwoorden

0*Opmerking**Indien fosfaat is vermeld, 1 punt aftrekken.*

- 29 ■ B

- 30 ■ B

- 31 ■ E

- 32 ■ A

Maximumscore 2

- 33
- ☐
- Voorbeelden van juiste antwoorden:

- luchtvervuiling door het verbranden van afval
- luchtvervuiling door de stank van een vuilnisberg
- watervervuiling door het uitspoelen van stoffen uit gestort afval

- een juiste uitleg voor watervervuiling

1

- een juiste uitleg voor luchtvervuiling

1**Maximumscore 3**

- 34
- ☐
- Voorbeeld van een goed antwoord:

naam van de soort ingezameld afval	op deze manier wordt het verwerkt in een bedrijf	voordeel voor het milieu
1 plastic	opnieuw gesmolten	minder grondstoffen nodig voor de productie van nieuw plastic
2 gft	gecomposteerd	minder grote afvalbergen
3 papier	tot nieuw papier gemaakt	er worden minder bomen gekapt

per juiste groep vast afval met juiste toelichtingen

1

- 35 ■ A

- 36 ■ C

- 37 ■ B

Maximumscore 1

- 38 ☐ De uitleg moet de notie bevatten dat accumulatie optreedt.

39 ■ D

40 ■ A

Dik worden en afvallen**Maximumscore 1**

- 41 ☐ spritskoek (eten)

Maximumscore 2

- 42 ☐ Voorbeelden van juiste oorzaken zijn:
- Nu Karel ouder is, beweegt hij minder.
 - Zijn stofwisseling is nu trager geworden dan toen hij 15 jaar was.
 - Toen hij 15 was, groeide hij nog.

per juiste oorzaak

1

Maximumscore 1

- 43 ☐ het juiste antwoord: $11900 - 9400 \text{ kJ} = 2500 \text{ kJ}$

Maximumscore 1

- 44 ☐ Het antwoord moet de notie bevatten dat het heupgewricht meer slijt bij een grotere massa (die op de gewrichtskop van het bovenbeen rust).

Maximumscore 3

- 45 ☐ De uitleg moet de notie bevatten van drie van de volgende vijf elementen:
- Door de vervorming is de doorstroming van het bloed in het bloedvat verminderd.
 - Daardoor krijgt het hart/de hartspier minder zuurstof.
 - Daardoor kan de hartspier minder goed werken.
 - Daardoor wordt het bloed minder goed rondgepompt in het lichaam.
 - Daardoor krijgen de organen te weinig zuurstof aangevoerd (hetgeen aanvoelt als vermoeidheid).

per bovenstaand element in de uitleg, maximaal 3 punten

1

Maximumscore 2

- 46 ☐ Voorbeelden van juiste vervangingen:
- Chocoladevla wordt vervangen door magere yoghurt.
 - Chocoladevla van volle melk wordt vervangen door magere chocoladevla.
 - Patates frites worden vervangen door gekookte aardappelen.
 - Doperwtten worden vervangen door sla.

per juiste vervanging

1

Maximumscore 1

- 47 ☐ Een uitleg waaruit blijkt dat olestra niet met het bloed naar de spieren kan worden vervoerd, (doordat het niet verteerd kan worden).

48 ■ A

Einde