

Lager
Beroeps
Onderwijs

Middelbaar
Algemeen
Voortgezet
Onderwijs

Inhoud

- 1 Algemene regels
- 2 Scoringsvoorschrift
 - 2.1 Scoringsregels algemeen
 - 2.2 Scoringsregels gesloten vragen
 - 2.3 Scoringsregels open vragen
 - 2.4 Antwoordmodel

1 Algemene regels

In het Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/LBO zijn twee artikelen opgenomen die betrekking hebben op de scoring van het schriftelijk werk, namelijk artikel 41 en artikel 42. Deze artikelen moeten als volgt worden geïnterpreteerd:

1 De examinerator en de gecommiteerde zijn verplicht het scoringsvoorschrift voor de scoring van het schriftelijk werk toe te passen.

2 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg de score voor het schriftelijk werk vast. Komen ze daarbij na mondeling overleg op basis van het scoringsvoorschrift niet tot overeenstemming, dan wordt de score vastgelegd op het rekenkundig gemiddelde van beide voorgestelde scores, (indien nodig) naar boven afgerond op een geheel getal.

2 Scoringsvoorschrift

Voor de beoordeling van het schriftelijk werk heeft de Centrale Examencommissie Vaststelling Opgaven (CEVO) het volgende scoringsvoorschrift opgesteld.

2.1 Scoringsregels algemeen

1 De examinerator vermeldt de scores per vraag en de totaalscores op een aparte lijst.

2 Bij de scoring van een onderdeel van het schriftelijk werk zijn alleen gehele punten geoorloofd. Een toegekende score kan nooit lager zijn dan 0.

3 Voor het schriftelijk werk kunnen maximaal 100 scorepunten toegekend worden. De kandidaat krijgt 10 scorepunten vooraf. De score voor het schriftelijk werk wordt dus uitgedrukt op een schaal van 10 tot en met 100 punten.

2.2 Scoringsregels gesloten vragen

4 In het antwoordmodel is geen score vermeld bij de gesloten vragen. Voor een juist antwoord op een gesloten vraag moeten 2 punten worden toegekend. Voor elk ander antwoord mogen geen scorepunten worden toegekend.

Indien meer dan één antwoord gegeven is, mogen eveneens geen scorepunten worden toegekend.

2.3 Scoringsregels open vragen

5 Een volledig juiste beantwoording van een open vraag levert het aantal punten op dat in het antwoordmodel als maximumscore staat aangegeven.

6 Indien een gegeven antwoord niet in het antwoordmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist gekwalificeerd kan worden, moet het aantal beschikbare punten geheel of gedeeltelijk aan het gegeven antwoord worden toegekend naar analogie of in de geest van het antwoordmodel.

7 Indien in een gegeven antwoord een gevraagde verklaring, uitleg of berekening ontbreekt, dan wel foutief is, kunnen geen punten worden toegekend, tenzij in het antwoordmodel anders is aangegeven.

8 Indien in het antwoordmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

9 Indien een kandidaat meer antwoorden (in de vorm van voorbeelden, redenen e.d.) geeft dan er expliciet gevraagd worden, dan komen alleen de eerstgegeven antwoorden voor beoordeling in aanmerking.

Indien er slechts één antwoord expliciet gevraagd wordt, wordt dus alleen het eerstgegeven antwoord in de beoordeling betrokken.

10 Elke fout mag in de uitwerking van een opgave maar één keer geteld worden, ook al werkt ze verder in de uitwerking door, tenzij in het antwoordmodel anders is vermeld.

11 Identieke fouten in verschillende vragen worden steeds in rekening gebracht, tenzij in het antwoordmodel anders is vermeld.

Het verdient aanbeveling de scoring van de open vragen per vraag uit te voeren en tijdens de scoringsprocedure de volgorde van de examenwerken enkele keren te wijzigen. Dit om ongewenste beoordelingseffecten tegen te gaan.

2.4 Antwoordmodel

Antwoorden	Deel- scores
------------	-----------------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag moet het puntenaantal worden toegekend dat vermeld is in scoringsregel 4.

1 ■ C

2 ■ D

3 ■ A

4 ■ C

5 ■ D

6 ■ B

Maximumscore 2

- 7 Voorbeelden van juiste stoffen zijn:
- . koolstofdioxide
 - . water
 - . zouten

per juiste stof

1

8 ■ C

Maximumscore 2

- 9 . bacteriën
. schimmels

1

1

10 ■ B

11 ■ C

12 ■ C

13 ■ E

14 ■ A

- 15 ■ C
16 ■ E
17 ■ B
18 ■ C
19 ■ D
20 ■ B
21 ■ A
22 ■ B
23 ■ B
24 ■ D
25 ■ A
26 ■ B
27 ■ C
28 ■ A
29 ■ C
30 ■ D
31 ■ B
32 ■ C
33 ■ A

Maximumscore 2

- 34 □ Voorbeelden van juiste antwoorden:
- . Licht, want bomen worden groter dan heideplanten waardoor deze minder licht krijgen.
 - . Waterhoeveelheid, want bomen nemen veel water op uit de bodem waardoor er minder water overblijft voor de heideplanten.
 - . Ruimte, want bomen hebben grote wortels waardoor er minder ruimte overblijft voor de wortels van de heideplanten.
 - . Voedingsstoffen, want de bomen halen de voedingsstoffen weg zodat er voor de heideplanten minder overblijft.
- . één van de abiotische factoren: licht, water, bodemsamenstelling of bodemgesteldheid 1
- . een juiste uitleg van de relatie abiotische factor en sterven 1

- 35 ■ B

Maximumscore 1

- 36 Juiste antwoorden zijn:
Het kwik hoopt zich op in de voedselketen.
Of:
Gifstoffen hopen zich op in de voedselketen.

Maximumscore 1

- 37 De verklaring bevat de notie dat (veel) dieren (stoffen van) planten nodig hebben (als voedsel) om te kunnen leven en groeien.

Juiste antwoorden zijn:
(Veel) dieren eten alleen bepaalde soorten planten.
Of:
(Veel) dieren eten dieren die alleen op bepaalde planten kunnen voorkomen.

Maximumscore 1

- 38 Neel, want de egel slaat maar een klein deel van de stoffen uit de insecten op als bouwstof (het meeste heeft de egel nodig voor de verbranding).

Maximumscore 1

- 39 Juiste antwoorden zijn:
Melk bevat meer eiwitten (en sluit beter aan bij het eiwitrijke voedsel van de egels, namelijk insecten).
Of:
Brood bevat minder eiwitten (en sluit minder goed aan bij het eiwitrijke voedsel van de egels, namelijk insecten).

Maximumscore 1

- 40 katoen of linnen

Maximumscore 2

- 41 . De vogels leggen eieren met een slechte kalkschaal
. Daardoor gaan er meer eieren kapot

1
1

- 42 ■ D

Maximumscore 2

- 43 . De populatie wordt kleiner,
. want het verstoort het broeden

1
1

Maximumscore 2

- 44 . Er is minder fotosynthese (en daardoor minder koolstofdioxideverbruik)
. (Er is meer verbranding en daardoor) meer productie van koolstofdioxide

1
1

Maximumscore 1

- 45 markeren van een territorium/eigen gebied

Opmerking

Antwoorden als „het uitzetten van geurvlaggen” kunnen niet goed gerekend worden.

Maximumscore 1

- 46 honger/dorst

- 47 ■ A

Antwoorden

Deel-
scores

Maximumscore 2

- 48 . De aanwezigheid van een Y-chromosoom geeft aan dat het een jongetje is
. Een X-chromosoom komt zowel bij een jongetje als bij een meisje voor

1
1

Maximumscore 1

- 49 Juiste antwoorden zijn:
Het gen voor vaste oorlelletjes is recessief.
Of:
Mensen met vaste oorlelletjes zijn homozygoot of hebben geen gen voor losse oorlelletjes.

Einde