

NVON-Kringvoorzittersexamenbespreking. HAVO Bio Examen 1^e tijdvak 2008.

Plaats: Poort Van Kleef, Mariaplaats Utrecht
28 mei 2008 om 17.00.

Hoe kom je als NVON-lid binnen de forums van de NVON? De gebruikersnaam is: uw voorletters met punten erachter, **een spatie** ! Dan pas de achternaam. Dit alles volgens de adressering van de NVOX. Niet meer en niet minder voorletters dus. Wachtwoord is de eerste keer: nvonlid en kunt u aanpassen. Zie bladzijde 225 NVOX mei nummer 5

Niet-NVON-leden moeten zich registreren als gebruiker; hierover staat iets op de site.

go = geen opmerkingen

Vraag 1: go

Vraag 2: Het aantal eieren is zonder verdere aanduiding niet goed. Het verminderde aantal eieren is wel goed.

(vergelijk het voorbeeld van een sleutelprikkel bij voer reactie van een meeuw: de rode vlek op de gele snavel is een goed antwoord, fout antwoord is: de snavel)

Vraag 3: Lijn van de vossen kan ook onder die van de ganzen lopen.

Na de stijging van het aantal vossen moet er wel een sterke daling vossen op de grafiek zichtbaar zijn.

Voor het 3^{de} punt. Slordige uitwerking antwoordmodel = tekst is goed.

Onnauwkeurig golfjes aan het eind van de grafiek soepel = vergelijkbaar met de tekening van het antwoordmodel, beoordelen.

Opm.: Het is mogelijk dat het aantal vossen toeneemt tot de draagkracht en daar blijft schommelen; in ieder geval zonder sterke daling. (Wij kunnen hier geen uitspraak over doen)

Vraag 4: Er staat kiezen uit 4 **genoemde** snoeken, dus de variëteits-aanduiding moet er bijstaan.

Vraag 5: go

Vraag 6: door "de 1-punt-vraag" zijn leerlingen in hun antwoord vaak te kort in hun uitleg. Bovendien is licht verteerbaar een onduidelijk begrip. Wij zitten met deze vraag in onze maag.

Toelichting: Antwoord: Weinig vetten en vetten liggen zwaar op de maag is o.i. goed, alleen weinig vet is te weinig.

Art. 3.3 alternatief antw.: Hoeveelheid organisch materiaal in is ongeveer de helft, dus lichter verteerbaar.

Vraag 7: Bedoeling van de vraag is te kijken of de lln het begrip veredeling kent (kunstmatige selectie vinden wij **niet** goed).

Vraag 8: Opm. men moet spreken over de eigenschappen van het ras (en dus niet van de soort)

Vraag 9: Opm.: het gaat om het bruin zijn aan de binnenkant, in de proefopzet moeten dit ergens genoemd worden. Alleen de appels bekijken is te weinig. 2 groepen vergelijken vinden wij acceptabel.

Vraag 10: go

Vraag 11: go

NVON-Kringvoorzittersexamenbespreking. HAVO Bio Examen 1^e tijdvak 2008.

Vraag 12: go

Vraag 13: Opm.: Wat moet een leerling weten om deze vraag te beantwoorden.

Vraag 14: Een IIn kan zowel de foute bewering met een goede redenering uitsluiten als de goede bewering met een goede redenering bevestigen en zo met deze vraag tot een juist antwoord komen.

Hoofdpunten van het antwoord: zwavelverbinding in de urine vrouw impliceert dat de grondstof in de darm in haar bloed opgenomen moet zijn geweest. Verder verklaring over de invloed van de foetus is eigenlijk niet nodig.

Vraag 15: Een IIn die op een goede manier laat zien hoe hij aan de 147 komt kan de 3 punten krijgen. Alternatieve manier van berekenen is goed.

Er wordt strikt genomen niet naar een berekening gevraagd en wordt alleen een uitleg gevraagd om het antwoord te krijgen en daarin kunnen de 3 elementen vertegenwoordigend zijn.

Stip 1 en stip 2 zijn het zelfde, eerst in woorden en daarna met cijfers.

Vraag 16: Opm.: panel van 1 tester is ook goed, mits aantoonbaar ruiker, maar dan moet er minstens meer dan een keer aan elk buisje geroken zijn in willekeurige volgorde.

Verwijzen naar proef van vraag 15 vinden wij te makkelijk en dus fout.

Aspergesoep eten mag ook. Geschilde asperges etc.

Vraag 17: Opm.: Hier wordt expliciet gevraagd naar rechter kamer en rechter boezem, bij de HAVO liggen wat de bloedsomloop betreft de eisen hoger dan bij het VWO

Vraag 18: go

Vraag 19: go

Vraag 20: Opm.: Voor HAVO is dit o.i. te taalkundig.

Vraag 21: go

Vraag 22: go

Vraag 23: go

Vraag 24: Meerdere antwoorden mogelijk: Als er maar blijkt dat de maden hun "werk", dat is het opeten van dood vlees, minder goed doen.

Vraag 25: go

Vraag 26: alleen assimilatie mag niet.

Vraag 27: go (secundaire successie mag ook)

Vraag 28: bodemmonster is het goede antwoord, bodemdieren mag ook. (bodem dieren uit gebied 3 is dus niet goed, geen variabele)

Vraag 29: Opm.: Het woord "beste" is subjectief en dient vermeden te worden.

NVON-Kringvoorzittersexamenbespreking. HAVO Bio Examen 1^e tijdvak 2008.

Vraag 30: imitatie. “leren van anderen” nog net acceptabel. “inprenten” is onjuist

Vraag 31: Bij 2^{de} streepje wordt gevraagd naar hoe en niet waardoor:

Het correctiemodel geeft antwoord op de vraag waardoor.

Het juiste antwoord op hoe is via overerving. Een uitleg in die richting vinden wij acceptabel.

Een art. 3.3 antwoord: Er is al een bepaalde allelen combinatie voor dit gedrag aanwezig, maar het gedrag komt pas tot uiting door veranderde milieuomstandigheden, die voor dit gedrag selectie voordeel bieden.

Opm. Het is een verkapte evolutie vraag, maar “door evolutie” is niet goed

Vraag 32: Opm.: De typefout hengel, moet zijn hengsel levert verwarring op

Vraag 33: go

Vraag 34: go

Vraag 35: Opm.: lodden = loddies worden door elkaar gebruikt.

Vraag 36: Opm.: Door de zeer korte tekstpagina is meer dan 1 leerling vroegtijdig opgehouden.

Vraag 37: go

Vraag 38: go

Vraag 39: go

Vraag 40: go

Vraag 41: Opm.: dan wel geeft veel verwarring, of was duidelijker geweest

Vraag 42: go

Vraag 43: go

Vraag 44: go

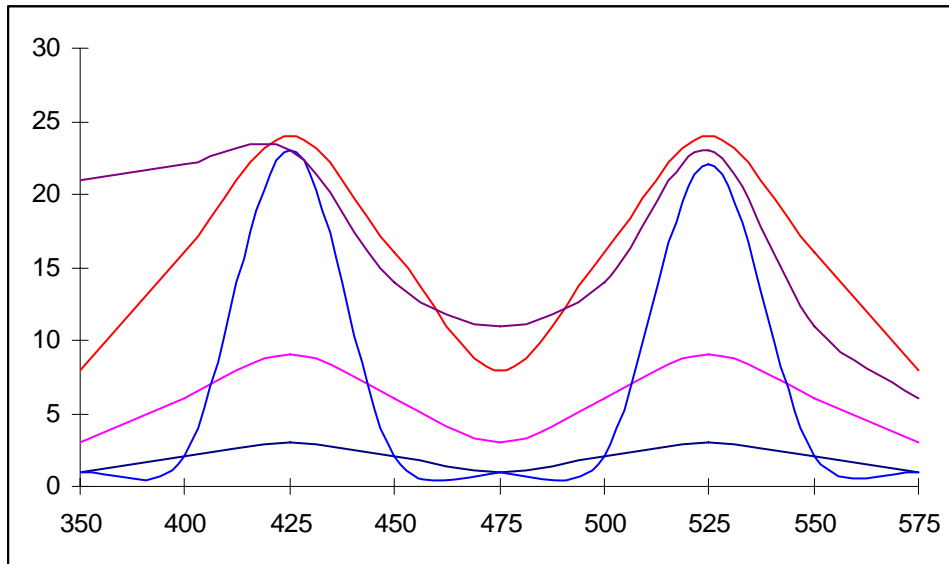
Vraag 45: go

Vraag 46: go

NVON-Kringvoorzittersexamenbespreking. HAVO Bio Examen 1^e tijdvak 2008.

Vraag 47: Opm.: top in tekst 425 klopt niet met top in de diagram van het antwoordmodel staat 385, en dat geeft verwarring. In de Y-as staat geen schaalverdeling, dus de piekhoogtes mogen sterk met het antwoordmodel variëren en hoeven ook ten opzichte van elkaar niet even hoog te zijn

Violet staat te veel naar links



Voorbeeld grafiek van Adri Kodde

Algemene opmerkingen:

Leuke onderwerpen, gevarieerd, voor de HAVO II goed te doen. Tevredenheid alom. Sluit aan bij de stof. Antwoordmodel levert voor de docenten in combi met de vragen de meeste problemen op.

Goed binnen de tijd te doen.

Voor deze notulen:

Van het sectiebestuur biologie:

Jan Willem Noordenbos

Jos van Koppen

Agnes Storm

Arie Zonnevrijlde