

Landelijk verslag examenbespreking VMBO GL en TL

Bij de bespreking is uit gegaan van het papieren examen. De corresponderende vraagnummers zijn telkens als tweede (rood) genoteerd. De vragen die anders waren (ook rood) zijn er nog eens apart ondergezet, wanneer hier een opmerking over was!

Vraag	Ptn of Meerkeuze antwoord	Commentaar
Utrecht, 1 juni 2012 Baukje Lobregt		
1 1	1	Geen inleiding over PCD. De leerlingen kennen PCD niet, daardoor kunnen ze in verwarring komen. Luchtpijptakje is ook goed. Neusslijmvlies is niet goed
2	C	
3 2	1	Als het antwoord de elementen bevatten, snelheid van de zaadcellen of houdbaarheid van de eicel, dan goed rekenen. Ze zwemmen de verkeerde kant is niet goed.
4	D	
5	2	
6 5	2	Deze vraag kan discussie geven, want wat is de <i>juiste</i> richting. Vis i.p.v. brasem is passabel. Als de leerlingen vier organisme hebben genoemd, dan zou je kunnen redederen dat de eerste drie meetellen.
7 6	2	Gram bij eerste opsomming is niet noodzakkelijk Leuke vraag.
8	2	
9 8	1	Elk antwoord wat in de geest is van dat trillingen minder goed wordt doorgegeven mag goed gerekend worden. Geluid i.p.v. trillingen is ook acceptabel. Ze komen niet bij het slakkenhuis aan. Is te vaag... Als leerlingen aangeven dat het geluid niet bij het slakkenhuis aankomt dan wel goed. Druk is anders en daardoor hoor je minder goed. Is passabel De trillingen worden door het water geabsorbeerd is ook passabel. Dan werken de gehoorbeentjes niet meer goed. Is niet goed, want de gehoorbeentjes werken nog wel, maar het water is de beperkende factor.
10	B	
11	C	
12	C	
13	1	De tweede zin van deze opgave op de uitwerkbijlage is voor leerlingen er moeilijk geformuleerd.
14 14	A	Aorta is passabel, omdat dit de slagader (lichaamslagader) is die bloed vervoert naar de rest van het lichaam. Wanneer het eerste deel van het antwoord fout is, wordt toch 1punt toegekend wanneer de uitleg goed is. Organen i.p.v. de 'rest' van de organen is passabel.
15 21	1	In de tekst wordt de onderzoeksvraag onduidelijk geformuleerd. Antwoorden die echt concluderend zijn komen in aanmerking voor het punt. Antwoorden die slechts een toelichting op de waarneming of de waarnemingen bevatten zijn dat niet.

		Ze missen vaak het woord leren. Blijken dat... geeft hier wel iets ruimte.
16 20	2	Er wordt gesproken van voorbeelden van juiste functies. Er zijn meer mogelijkheden dan het correctievoorschrift in voorziet. Wat voor ons nog passabel is: <ul style="list-style-type: none"> • Het roepen van jongen • Aangeven dat er voedsel is • De jongen weten waar de volwassenen zijn.... • soortsherkenning • Dreiggedrag... is een onderdeel van territorium • Lokken van vrouwtjes is dat baltsgedrag... Baltsgedrag is volgens ons meer dan zingen, want baltsgedrag gaat verder dan zingen. • Andere soorten weg jagen. • Dominantie bepalen Functies van zang: http://dier-en-natuur.info/nl/vogels/97095-zang-en-roep-geluiden-van-vogels.html
17	C	
18	B	
19	D	
20 22	1	In de vraag staat ... veroorzaakt door een mutatie in een gen. Wat is een mutatie? Een verandering .. Dit zou passabel kunnen zijn. Er is een fout opgetreden tijdens het kopiëren van een gen of chromosoom is passabel.
21	1	
22	C	
23	2	
24 29	1	Deze antwoorden zouden als passabel kunnen worden gezien: <ul style="list-style-type: none"> • De eicel kan er niet meer door • Er kan geen bevruchting plaatsvinden in de eileider. • Eicel kunnen niet meer vervoerd worden Lijkt veel op vraag 3.
25	A	
26	C	
27	1	Antwoorden die passabel zijn: Voor energie Voor het maken van moedermelk Zoet maken van de melk is voor ons niet passabel.
28	2	
29	C	
30	C	
31	2	Je hebt verschillende virustypes...1 en 2? Antigenen is niet noodzakkelijk. Minstens is voor de leerlingen erg misleidend!
32	1	Zuurstofrijk moet genoemd zijn.
32		Deze vraag is te moeilijk voor de leerlingen. Gecompliceerd voor ze. De leerlingen moeten teveel kennis combineren bij dit moeilijke onderwerp
33	1	De slagader is dikker is geen correct antwoord. Dit geldt ook voor nauwer.
34 37	1	

35 38	2	Deze vraag niet begrepen dan de volgende vraag ook niet....				
36	2	Deze hebben de leerlingen minder gemaakt dan vraag 35 Alert is een moeilijk woord voor leerlingen				
37 39	1	In het antwoord moet het woord voortplanting staan, anders niet goed rekenen.				
38	1					
39 41	1	Om glucose te maken is passabel.				
40	A					
41 43	1	Als leerlingen het vanuit tuinaarde hebben beantwoord dan is dit passabel.				
42 46	1	Niet correct CV.... vruchtbeginsel alleen biologische goed.				
43	D					
44 48	2	Toename is niet noodzakelijk... er wordt gevraagd naar een verandering... De richting is niet noodzakelijk. Koolhydraten, vit C en energiewaarde is passabel. Vitamine alleen is passabel, omdat er alleen vitamine c in de tabel staat. Er komt meer glucose in!! Niet goed				
45	C					
46	A					
47 44	3	Scheurlijn? Is goed y-as moet zowel grootte als eenheid bevatten.				
48 45	2					
49 50	2	Er wordt in de bron al een hint gegeven!!! Verspreiden van stuifmeel is passabel. Bevruchting is ook passabel Nectar overbrengen op andere gewassen is niet goed				
50	1					
		1	2	3	4	5
51	M		XX	XX		
52	L			XX		
53	Alg	<p>Leuk gevarieerd examen. Het is voor docenten makkelijk na te kijken. Veel vragen met veel kennis vragen. Taligheid van het examen in het begin goed, maar aan het einde wordt het examen wel taliger. Er is veel leeswerk aan het einde van het examen (vanaf vraag 38). Dit stuk van het examen wordt wel als positief ervaren. Het correctievoorschrift is niet altijd toereikend. Dit kan o.a. komen door de vraagstelling in het examen.</p> <p>Wat ons opviel was: Veel genetica en afweer. Geen spijsvertering</p> <p>Opmerking digitaal examen: Het is uitermate storend dat de antwoordenmodellen van de digitale examens niet te downloaden zijn. Dit heeft tot gevolg dat de docenten die hiermee werken slecht met de vragen terechtkunnen. De meerkeuzevragen zijn niet terug te lezen.</p>				