

CONCEPT-VERSLAG examenbespreking biologie vmbo-t mei 2017

Opgesteld na de landelijke examenbespreking vmbo-t in Amersfoort

Opmerkingen vooraf:

1. Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnoed zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

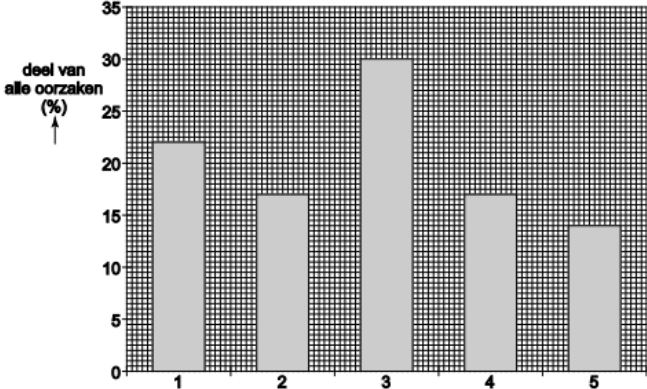
2. Het correctievoorschrift is altijd leidend. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het CvTE (examenloket@duo.nl of 079 - 323 29 99) doorgegeven worden, zodat het CvTE passende maatregelen kan nemen.

3. Het doel van dit verslag is om het antwoordmodel (CV) beter te kunnen interpreteren/duiden om de beoordeling van het werk van de examenkandidaten te vergemakkelijken. Tegelijkertijd hopen we hiermee de verschillen in de beoordeling tussen correctoren te verkleinen. Regionale kringbesprekingen bieden gelegenheid om de argumentatie te wegen en/of aan te vullen en zich te verdiepen in de theoretische achtergrond van de examenvragen.

4. Uw eventuele op- of aanmerkingen op het examen of het correctievoorschrift stuurt u naar het examenloket **en** naar de voorzitter van de examenbespreking in uw regio. Hoe meer consensus er vervolgens bereikt kan worden, hoe beter én sneller de voorstellen kunnen zijn die het NVON aan het CvTE kan doen om tot eventuele aanvullingen op het correctievoorschrift te komen.

| Kring [nr of plaats van vergadering] | vraag | Extra opmerkingen vanuit de kring toevoegen. De opmerkingen van de landelijke bespreking zijn reeds ingevuld | correctievoorschrift |
|--------------------------------------|-------|--|--|
| | 1 | Verteren van planten duurt langer ook goed rekenen | maximumscore 1 Uit de uitleg moet blijken dat plantaardig voedsel moeilijk(er) verteerbaar is (dan dierlijk voedsel). |
| | 2 | Er zijn II. Die twee kruisjes neerzetten; consumenten (afvaleters) en reductanten lijkt verdedigbaar. Vraag om correctiemodel-wijziging naar examenloket.nl verstuurd Vraag is niet gehonoreerd door CvTE ! | maximumscore 2 de juist ingevulde tabel: organismen die ontlasting afbreken X= reductanten organismen die aan het begin van voedselketens staan X= producenten per juist ingevulde (horizontale) regel 1 |
| | 3 | | A |
| | 4 | | C |
| | 5 | | A |
| | 6 | | maximumscore 1 hersenslam |
| | 7 | | A |
| | 8 | | B |
| | 9 | | A |
| | 10 | | maximumscore 2 een juist werkplan met de volgende elementen: • een groep patiënten (met verhoogde bloeddruk) in twee groepen verdelen, de ene groep krijgt dagelijks sap van paarse tomaten te drinken, de andere groep |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | | | <p>sap van rode tomaten (onder overigens gelijke omstandigheden) 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • (na verloop van tijd) de bloeddruk van de patiënten in beide groepen vergelijken 1 <p><i>Opmerking</i> <i>Wanneer een kandidaat in het antwoord vermeldt dat de controlegroep geen tomatensap te drinken krijgt, dan het eerste scorepunt niet toekennen</i></p> |
| | 11 | Inleiding met dubbele ontkenning etc. is lastig | <p>maximumscore 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • (letter) R 1 • (letter) T 1 |
| | 12 | ll. denken blijkbaar vaak: "alle" primaire kenmerken etc. Dat had duidelijker gekund. | D |
| | 13 | | <p>maximumscore 1</p> <p>Uit de uitleg moet blijken dat de afweer onderdrukt moet worden omdat de getransplanteerde baarmoeder lichaamsvreemd is / om afstoting van de getransplanteerde baarmoeder tegen te gaan</p> |
| | 14 | | <p>maximumscore 1</p> <p>vruchtbeginsel/stamper</p> |
| | 15 | | <p>maximumscore 1</p> <p>Uit de uitleg moet blijken dat de planten die gebruikt worden voor de bananenteelt steriel zijn</p> |
| | 16 | | C |
| | 17 | | <p>maximumscore 2</p> <p>de juist ingevulde tabel: genotype Sammy aa / homozygoot recessief vader van Sammy Aa / heterozygoot per juist ingevuld genotype 1</p> <p><i>Opmerking Wanneer voor het aangeven van de genotypen een andere hoofdletter met de daarbij behorende kleine letter wordt gebruikt, dan ook scorepunten toekennen volgens het correctievoorschrift.</i></p> |
| | 18 | | C |
| | 19 | | B |
| | 20 | We discussieerden over: is kiem ook goed? In het correctiemodel staan termen met een "actie/werkwoordsvorm"; in het woord kiem is dit niet het geval. | <p>maximumscore 1</p> <p>(ont)kieming / kiemend zaad</p> |
| | 21 | | D |
| | 22 | | <p>maximumscore 2</p> <p>de juist ingevulde tabel: oogaandoening letter van het aangetaste deel glaucoom T staar R per juist ingevulde letter 1</p> |
| | 23 | | <p>maximumscore 1</p> <p>kegeltjes</p> |
| | 24 | | <p>maximumscore 1</p> <p>de juist ingevulde tabel:</p> |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| | | | uitspraken ADH komt via het bloed in de nieren terecht. X Een toename van de hoeveelheid ADH heeft tot gevolg dat de nieren meer urine maken. X <i>Opmerking Alleen aan een volledig juist ingevulde tabel 1 scorepunt toekennen.</i> | juist onjuist |
| | 25 | Onnodig ingewikkeld, met name voor dyslecten | C | |
| | 26 | | maximumscore 1 de juist ingevulde tabel: uitspraken juist onjuist Inenting met het vaccin tegen runderpest is actieve immunisatie. X Het verzwakte runderpestvirus heeft antigenen die gelijk zijn aan antigenen van het normale virus. X <i>Opmerking Alleen aan een volledig juist ingevulde tabel 1 scorepunt toekennen.</i> | |
| | 27 | Verwarrend dat veel runderen sterven, de ziekte verdwenen is en dat het antwoord gaat over een rund dat toch het virus eerder heeft opgelopen. Lastig te corrigeren. | maximumscore 1 Uit de uitleg moet blijken dat Doortje 7 al eerder in contact geweest moet zijn met het runderpestvirus / antistoffen van haar moeder heeft gekregen (via moedermelk/placenta). | |
| | 28 | Vraag is erg moeilijk te beantwoorden. Leidaf is wat anders dan leg ... uit. 27 en 28 in andere volgorde -of slechts één van de twee was beter geweest; de lijn loopt steiler bij D7 dan bij T3 is ook een verschil; | maximumscore 2 • (Het lichaam van) Doortje 7 begint eerder (extra) antistof te maken (dan (dat van) Toos 3) 1 • (Het lichaam van) Doortje 7 maakt een grotere hoeveelheid antistof (dan (dat van) Toos 3) 1 | |
| | 29 | Het antwoordblad biedt weinig ruimte voor de legenda! Juist ingevuld: hele as gebruiken? Graag meer richtlijnen voor een juist diagram: bv. mag de verticale as bij 10 % beginnen | maximumscore 2 voorbeeld van een juist diagram:  Legenda: 1 = afwijkend sperma 2 = eileiderproblemen 3 = ovulatiestoornis 4 = andere oorzaken 5 = onverkieerbare onvruchtbaarheid | <ul style="list-style-type: none"> • De verticale as is juist ingedeeld en benoemd en de verschillende oorzaken zijn juist aangegeven bij het diagram 1 • De getallen uit de tabel zijn juist uitgezet als vijf staven 1 <i>Opmerking Wanneer bij de verticale as 'deel van alle oorzaken' en/of '(%)' ontbreekt, dan het eerste scorepunt niet toekennen</i> |

| | | | |
|--|----|--|---|
| | 30 | | maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • (letter) R 1 • (letter) S 1 |
| | 31 | De vraag was waarschijnlijk beter beantwoord als alleen naar twee stoffen die gemaakt worden gevraagd was zonder de schimmeldraden erbij te betrekken. Water wordt vaak genoemd als opgenomen stof. | maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • glucose 1 • zuurstof 1 |
| | 32 | | C |
| | 33 | | maximumscore 1 (overspoeling door) zeewater |
| | 34 | Volledige voedselketen: worden scholeksters ook gegeten? Dit ontbreekt ook in het antwoordmodel. Als meeuwen en vossen slechts de eieren en jongen "roven" is er geen echte predator van volwassen scholeksters. | maximumscore 1 Uit de uitleg moet blijken dat er informatie ontbreekt over producenten / over het voedsel van mosselen, wormen en/of krabben. |
| | 35 | | maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • (nummer gedrag:) 1 1 • (naam gedrag:) territoriumgedrag/dreiggedrag 1 |
| | 36 | | C |
| | 37 | Het plaatsen van 37 na 36 zorgt bij veel leerlingen voor verwarring, maar de vragen zijn correct. | A |
| | 38 | | D |
| | 39 | Goede vraag | A |
| | 40 | Zinnen in de alternatieven zijn erg lang; lastig voor dyslecten. | A |
| | 41 | | maximumscore 1 balts(gedrag) |
| | 42 | | maximumscore 1 honger/hormonen |
| | 43 | | maximumscore 1 nee, met een uitleg waaruit blijkt dat de pleegmoeders de melodie van de jongen niet herkennen / de jongen de melodie niet van de pleegmoeders hebben kunnen leren |
| | 44 | De vraag gaat over de wetenschappelijke methode terwijl leerlingen hun antwoord ook zoeken in de ethologie. Vermelden dat de jongen de "juiste" melodie zingen is volgens ons ook een correct antwoord, want die juiste melodie [zie 41] is de sleutelprikkel. En uit dat antwoord blijkt ook dat de jongen door hun pleegmoeder gevoerd worden. | maximumscore 1 Uit het antwoord moet blijken dat de jongen door hun pleegmoeder gevoerd worden. |
| | 45 | | C |
| | 46 | | maximumscore 2 voorbeeld van een juiste berekening: $100 - (0,4 + 75,5 + 0,9) = 23,2$ (gram) |

| | | | |
|---|----|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • de juiste getallen gebruikt 1 • een juiste berekening met een juiste uitkomst t 1 |
| | 47 | Bloem heeft geen kenmerken van insectenbestuiver is uiteraard ook goed; gewoon "van de andere kant bekeken". De eigenschappen van de bloem van een grasplant vormen geen "sleutelprikkel" voor de bij om ernaartoe te vliegen. | maximumscore 1 Uit de uitleg moet blijken dat de betreffende bloem (eigenschappen heeft die erop wijzen dat de bloem) windbestuiving heeft / geen nectar produceert. |
| | 48 | | maximumscore 1 (cijfer) 7 |
| | 49 | | A |
| | 50 | | maximumscore 1 24 (dagen) |
| | 51 | Had s.v.p. expliciet verwezen naar informatie 3 | maximumscore 1 16 (chromosomen) |
| | 52 | Moeilijke vraag ! Te moeilijk voor vmbo-T | C |
| | 53 | | A |
| | 54 | | maximumscore 2 de juist ingevulde tabel: uitwendige prikkel: feromoon / alarmstof / stof die de stekende bij afgeeft respons: (het slachtoffer) steken per juist ingevuld antwoord 1 |
| 55 Lengte van het examen: vonden we bij de landelijke bespreking goed, de meeste leerlingen (ruim) op tijd klaar Moeilijkheidsgraad: de aanwezigen bij de landelijke bespreking vonden het examen niet te moeilijk | | | |

Het Cito moet naar ons idee niet te veel reproductievragen opstellen, maar ook aandacht besteden aan inzicht en toepassing. Dit examen is qua taligheid goed; misschien minder onderwerpen met elk meer vragen.

Andere examens:

Bij de kringbesprekingen kan iedereen opmerkingen aanleveren over de andere vmbo-examens, ook al zijn er waarschijnlijk weinig docenten die hierover opmerkingen maken. We verzamelen alles en kijken wat we bij de bespreking met Cito en CvTE kunnen aanleveren.

Nummer van de opgave en versienummer aangeven uiteraard.