

CENTRALE EXAMENCOMMISSIE VASTSTELLING OPGAVEN

CORRECTIEVOORSCHRIFT 1983

bij het examen Natuurkunde
MAVO-C
Eerste tijdvak

Bindende normen voor de beoordeling van het schriftelijk werk, vastgesteld door de Centrale Examencommissie Vaststelling Opgaven.

In het Besluit eindexamens v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. komen twee artikelen voor die van belang zijn voor de correctie van het schriftelijk werk.

Artikel 27, vijfde lid, luidt: 'Indien de commissie belast met de vaststelling van de opgaven bindende normen voor de beoordeling van het werk heeft opgesteld, passen de examinator en de gecommiteerde deze bij hun beoordeling toe'.

Artikel 28, eerste en tweede lid, luidt: 'De examinator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het cijfer voor het schriftelijk examen vast. Daarbij gebruiken zij één van de cijfers uit de schaal van cijfers, genoemd in artikel 16, achtste lid. Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde cijfer. Indien het gemiddelde, bedoeld in de vorige volzin, een cijfer is dat als tweede decimaal een 5 heeft, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd'.

De examinator en de gecommiteerde zijn derhalve verplicht de bindende normen toe te passen. Blijkt men na mondeling overleg geen overeenstemming bereikt te hebben op basis van de bindende normen, dan wordt het cijfer op het rekenkundig gemiddelde van beide voorgestelde cijfers vastgesteld.

Het cijfer voor het schriftelijk werk is een getal uit de schaal van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende getallen met één decimaal. Dit cijfer wordt bepaald met toepassing van de volgende regels:

- 1 Voor het schriftelijke werk worden maximaal 100 punten gegeven.
- 2 Elke kandidaat krijgt vooraf 10 punten toegekend. Er blijven derhalve maximaal 90 punten over voor de waardering van de prestaties van de kandidaat.
- 3 Voor de waardering van een onderdeel van het schriftelijk werk is een fijnere verdeling dan in gehele punten niet geoorloofd.
- 4 Ontbreekt voor een onderdeel elke prestatie of is een onderdeel volledig fout beantwoord, dan worden geen punten voor dit onderdeel gegeven.
- 5 Is de beantwoording van een onderdeel niet geheel juist of is de vereiste motivering onvolledig, dan dient op basis van het maximaal beschikbare aantal punten voor dit onderdeel een zodanig geheel aantal punten te worden toegekend, dat een daarmee evenredige waardering wordt uitgedrukt.
- 6 Is bij een antwoord geen eenheid vermeld of is de vermelde eenheid fout, dan wordt één punt afgetrokken.
- 7 Voor elke rekenfout in een berekening wordt één punt afgetrokken tot een maximum van 50% van het aantal punten van het desbetreffende onderdeel. De maximale aftrek wordt, zo nodig, naar beneden afgerond op een geheel getal.

Voorbeeld: Bij een onderdeel waarvoor maximaal 5 punten kunnen worden gegeven is de aftrek in verband met rekenfouten maximaal 2 punten.

(Wellicht ten overvloede wordt erop gewezen, dat bij onderdelen, waar gevraagd wordt een antwoord te berekenen, het maximale aantal punten

alleen kan worden toegekend als uit de bewerking blijkt op welke wijze het antwoord is verkregen).

- 8 Het cijfer in één decimaal voor het schriftelijk werk ontstaat door de som van het totaal aantal toegekende punten door 10 te delen.
- 9 De volledige juiste beantwoording van elke vraag levert een aantal punten op volgens onderstaande schaal.

PUNTENVERDELING

Vraag	max. score	toelichting
-------	------------	-------------

1a	3	opmerking: antwoord alleen is genoeg
----	---	--------------------------------------

b	4	
---	---	--

2	4	keuze B: 2 pt; toelichting: 2 pt
---	---	----------------------------------

3	4	voor de kolom: vast 2 pt voor de kolommen: vloeibaar en gas volledig goed: elk 1 pt als naast het goede antwoord bij een stof <u>ook</u> de gasfase wordt aangekruist: hiervoor geen punten punten aftrekken
---	---	--

4	4	goede keuze zonder toelichting: 1 pt
---	---	--------------------------------------

5a	4	
----	---	--

b	2	zowel wet van Boyle (-Gay Lussac) de ideale gaswet, als $pV = \text{constant}$ of $p_1 V_1 = p_2 V_2$ zijn goed; ook de wet van Pascal is goed
---	---	--

6a	3	
----	---	--

b	3	
---	---	--

7a	4	
----	---	--

b	4	goede uitkomst (12 of 13) zonder berekening: 1 pt
---	---	---

8	4	goede keuze zonder toelichting: 1 pt
---	---	--------------------------------------

opmerking: indien over energie i.p.v. over vermogen gesproken wordt: -1 pt

9	3	Indien toch meer dan één manier is toegelicht: per fout antwoord: -1pt
---	---	--

10a	3	
-----	---	--

b.1	2	
-----	---	--

b.2	3	
-----	---	--

c	3	mogelijke oorzaken: - lagere buitentemperatuur (strengere winter) - er is meer geventileerd (meer verliezen) - lager rendement (ketel) - enz.
---	---	---

Vraag	max. score	toelichting
11a.1	4	antwoord tussen 230 m en 250 m is goed; daarbuiten: 0 pt
a.2	5	
b	4	
c	4	
d	4	goede antwoord is genoeg; alléén tijdstip genoemd binnen $8\text{ s} < t < 12\text{ s}$: 3 pt
e	3	Voor het opschrijven van 'losse formules': maximaal 1 pt
12a	4	goede combinatie: 2 pt goede toelichting: 2 pt
b	5	

Totaal 90 punten
 Op voorhand toegekend: 10 punten
 Maximaal toe te kennen: 100 punten

EINDCIJFER

Het eindcijfer voor het vak natuurkunde is een geheel getal. Dit wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolonderzoek en het cijfer voor het centraal schriftelijk examen.

Is het gemiddelde een getal met één decimaal, dan wordt naar boven afgerond als deze decimaal 5 of meer is en naar beneden afgerond als deze decimaal minder dan 5 is. Is dit gemiddelde een getal met twee decimalen, dan wordt naar boven afgerond als deze decimalen 50 of meer zijn en naar beneden afgerond als deze decimalen minder dan 50 zijn.

Voorbeeld: schoolonderzoek 6,8
 centraal schriftelijk examen 6,2 gemiddeld 6,5 geeft eindcijfer 7

schoolonderzoek 7,4
 centraal schriftelijk examen 7,5 gemiddeld 7,45 geeft eindcijfer 7