

Vak: nask1 **Datum:** 16/05/2019**Soort / niveau onderwijs:** vmbo-gt**Naam organisator:** Jan Steur

| Vraag | Opmerkingen | |
|----------|--|--|
| Algemeen | Elektrische componenten was een gemis Examen over het algemeen goed te doen, makkelijk vaak genoemd Leerlingen hebben bijna allemaal de volledige tijd nodig, dyslecten ook de extra tijd. | |
| 1 | - | |
| 2 | - | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• '25000 Hz dus kan mens niet horen, want mens kan horen tot 20 000' Is niet juist, want ondergrens moet ook genoteerd worden. 'noteer gehoorgebruik' daarmee maak je het een leesvraag• Omrekenen krijgt geen punt. Niet omrekenen zal tot foute conclusie leiden.• verwarrend dat er 2 vragen in 1 worden gesteld.• Geen punten voor omrekenen• Noemen ondergrens niet relevant bij antwoord voor de leerlingen. | |
| 4 | - | |
| 5 | - | |
| 6 | - | |
| 7 | Plaats van foto vraag 8 is verwarrend | |
| 8 | Krijgt gebruik van de alternatieve weerstandsformule uit (T12 Binas) geen punten? (ondervangen met regel 3.3) | |
| 9 | Als je 8 in serie doet, ga je bij 9 ook de mist in. Dan wordt je voor één fout dubbel gestraft. | |
| 10 | Homogeen staat niet in de syllabus. Een woordenboek gebruiken biedt een oplossing en wordt tijdens het examen toegestaan. | |
| 11 | De eenheden die in de formule worden gebruikt moeten ook bij de conclusie als eenheid. Wanneer achteraf de dichtheid is omgerekend tot g/cm^3 dan het eerste scorepunt toekennen, ook als de eenheid kg/m^3 gebruikt is. Het omrekenen van het volume ipv de massa valt onder regel 3.3. | |
| 12 | Als leerlingen het eerst uitrekenen in N en dit ook noteren met de eenheid, maar vervolgens uitrekenen naar kg, dit gewoon goed rekenen. (eerste antwoord telt) Het gaat om toepassen van de momentenwet en dit is geen formule, maar een berekening, dus mag in kg of cm ipv m, als het uiteindelijke antwoord maar in N is. Let op erratum. | |
| 13 | - | |
| 14 | Beetje klein puntje voor M | |
| 15 | Liever stilstand ipv rust als woordkeuze, past beter bij de doelgroep. | |
| 16 | - | |
| 17 | Indien de 'lange formule' is gebruikt voor het berekenen van de afgelegde weg, dit goed rekenen op basis van regel 3.3. | |

| | | |
|----|---|--|
| 18 | Verkeerd antwoord in correctiemodel, dei zou $-2,1 \text{ (m/s}^2\text{)}$ moeten zijn. | |
| 19 | Indien wordt doorgerekend met een negatief getal, dit goed rekenen. Wanneer ze doorrekenen met $2,08 \text{ N (m/s}^2\text{)}$ (eigenlijk antwoord) dan wordt het antwoord 94N . Dan moet duidelijk zijn dat met $2,08 \text{ m/s}^2$ is gerekend. Anders is het een afrondingsfout. | |
| 20 | - | |
| 21 | Lakken (lak heeft een andere chemische samenstelling dan verf) en primer erop. Omgeving zonder zuurstof, zonder water, laagje aluminium aanbrengen. Noem een manier om staal te beschermen, er staat niet dat het gaat om de kraan. Wat doen we hier mee, omdat ze duidelijk vragen om een manier om staal te beschermen en niet de ketting. Lakken, coaten, zorgen dat er geen zuurstof bij kan komen, binnenzetten om tegen vocht te beschermen; allemaal goed rekenen. | |
| 22 | - | |
| 23 | - | |
| 24 | Er is moeite met het ontbinden vanaf de ketting (doordat deze in de tekening staat) , dit levert namelijk 0 p. | |
| 25 | Optakelen met de formule voor potentiële energie ook goed rekenen op basis van regel 3.3. | |
| 26 | Als alleen de spoelbak genoemd wordt dan 1 punt toekennen; "metaal is een betere geleider". | |
| 27 | - | |
| 28 | Elektrische apparaten zijn geaard in de keuken dus feitelijk gebeurd er niets met een metalen aanrechtblad. Hoe gaan we hiermee om? | |
| 29 | Wat als een component is vergeten , dan haal je dus ook tweede bolletje niet, dus max 1 punt, dan wordt k. dubbel gestraft. | |
| 30 | - | |
| 31 | Bij fout in berekening (bolletje 2) en daarna gaan delen door de 15 dan derde bolletje wel geven (opm onder corr voorschrift). Sommige leerlingen hebben alles achterstevoren gerekend en zijn van seconden naar de capaciteit gegaan. "Reken eerst uit....." moet dat gezien worden als opdracht of als tip? | |
| 32 | - | |
| 33 | Fasedraad en nuldraad staan niet in syllabus. (Niet alles staat in de syllabus - Basiskennis voor de huisinstallatie K5.1) | |
| 34 | - | |
| 35 | Als 1 meetpunt onjuist is; alle scorepunten toekennen. | |
| 36 | - | |
| 37 | - | |
| 38 | Er wordt gewerkt in een open bekeerglas en niet in een afgesloten vat. (1p) | |
| 39 | - | |
| 40 | - | |
| 41 | - | |
| 42 | Er ontstaat ook koolstofmono-oxide (CO); Deze vraag is voorgelegd aan de examenlijn. Er bestaat de indruk dat een zin uit het artikel moet worden afgemaakt. Dit geeft een verkeerde indruk en onnodige fouten. | |
| 43 | Niet duidelijk dat het over energiesoort gaat. Er zijn leerlingen die getallen invullen. Dit klopt zin technisch dan wel (verbrandingswarmte van steenkool uit Binas) | |