



Vak: Nask-1

Datum: 25 mei 2025

Soort/ niveau onderwijs: vmbo-GL en GT **Tijdvak:** 1e

Vak: Natuur- en scheikunde 1

Algemeen:

Aanwezig: Rijssen 7 , Joure 4, Elst 1, Haarlem 14 , Almere 3, Nieuwegein: 6

Punten: erg diverse gemiddeld tussen de 35 en 49

- De deelnemers vonden het fijn om met een groep collega's ervaringen te kunnen delen over het examen. Ook vanuit Aruba waren collega's (online) aanwezig.
- Examen begon lastig en werd eenvoudiger naar het einde. Misschien beter wat meer 2 punters aan het begin van het examen. Verder waren de onderwerpen en vragen herkenbaar, zoals verwacht.
- Onderdelen hefboom, mechanica en trafo werden gemist, en veel geluid gerelateerde vragen.
- Over de hoeveelheid tekst/ begrijpend lezen wordt verschillend gedacht: goed te doen tot pittig.
- Opmerkingen in het correctie voorschrift hebben duidelijk grote meerwaarde bij het nakijken. Veel opmerkingen over het verkeerd ombouwen van een formule en wat dan te doen volgens het CV. Voorbeeld:

$$s = 16 \text{ m} \quad v_{\text{gem}} = 34 \text{ m/s}$$

$$s = v * t$$

$$16 = 34 * t$$

$$t = 34 / 16 = 2,125 \text{ s} \quad \text{punt gebruik formule (s=v*t) 1p rest berekening 0p}$$

$$s = 16 \text{ m} \quad v_{\text{gem}} = 34 \text{ m/s}$$

$$t = v / s$$

$$t = 34 / 16 = 2,125 \text{ s} \quad \text{punt gebruik formule (s=v*t) 0p rest berekening 0p}$$

vraag	opmerking/vraag
1	De vraag suggereert dat er twee dingen moet worden gedaan milieuvoordeel bij produceren en milieuvoordeel bij gebruik van biogas. Produceren: Bij het produceren wordt afval hergebruikt en Gebruik: bij het gebruik komt minder fossiele CO₂ vrij. Dit wordt volgens het CV niet verwacht. Recyclen/ geen stikstofverbindingen komen vrij/ duurzaam beoordelen volgens algemene regel 3.3.
2	
3	
4	Bij het 3 ^e bolletje hoeft geen eenheid vermeld te worden. Zie hiervoor Vakspecifieke regel 3.2.
5	Antwoordmodel specificeert naar kg/dm ³ is toch gelijk aan g/cm ³ . Dit beoordelen volgens algemene regel 3.3.
6	
7	
8	Rekenen met 9,81 m/s ² beoordelen volgens algemene regel 3.3.
9	
10	
11	Vragen hadden lay-out technisch beter op de volgende pagina vermeld kunnen worden
12	
13	t = 27000 s beoordelen volgens algemene regel 3.3.
14	
15	
16	
17	Veel discussie over de grote van de vector van de vraag. De is langer dan een geodriehoek hoog is; dit levert onnodige meet- en constructiefouten. Daarom is de foutenmarge groter dan normaal. Lastig is wat het woordje “juist” betekent, heeft de kandidaat de kracht wel ontbonden maar op de verkeerde plek, is dit dan onjuist? Overleg met 2^e corrector.
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	Ek = ½ * 0,005 * 36 kwadraat ontbreekt bij opschrijven. Ek = 3.2J Dit is notatiefout volgens vakspecifieke regel 3.6 = 2p

	$E_k = \frac{1}{2} * 0,005 * 36$ kwadraat ontbreekt. $E_k = 0.09J$ dit is 1p
26	
27	Luchtweerstand beoordelen volgens algemene regel 3.3.
28	
29	Als vakdocenten vinden wij het jammer dat nauwkeurigheid en netheid bij tekenopgaven geen rol van betekenis meer speelt. Dit is in het CV niet te verwoorden. De 2e opmerkingen zijn verwarrend, deze maken het lastiger om deze opgaven na te kijken. Hier wordt beschreven dat er een gesloten stroomkring moet zijn.
30	
31	
32	Veel discussie over de decibelmeter, omdat de getoonde meter niet of zelden nog in de klas wordt gebruikt. Vaak is het een digitale meter.
33	
34	
35	
36	Discussie over dat 128m wel een grote afstand is, maar bij festivals zoals PinkPop is dit mogelijk.
37	

N.B. Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het Examenloket worden doorgegeven. Tel: 070-757 51 77; E-mail: examenloket@duo.nl

N.B. **Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt)** in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

N.B. De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen. Zie verder op de website www.nvon.nl