

Samenvatting verslag bijeenkomsten ex besprekingen NaSk 2 VMBO GL_TL

Vooraf; leuk examen, maar de resultaten valen eigenlijk tegen.

Met veel vragen kun je met de antwoorden moeilijk uit de voeten.

Evenwichtig examen; beschikbare tijd was voldoende. Moeilijkheidsgraad vond men goed. De hoeveelheid tekst prima vooral dat er teksten geknipt zijn. Behandelde vaardigheden vond men aan de magere kant. Verdeling MK en OV goed. Niet te veel Mk blijft een wens

- Opgave 1: als binnenkomer vond men in het algemeen te moeilijk.
Veel ll. kozen voor C. Dit door het feit dat er staat:.. naar rood.
- Opgave 3 slecht gemaakt. Een enkele ll. die 3 pt scoorden.
- Opgave 5 Veel antwoorden die er wel op lijken maar net niet wat er verlangd wordt
Er kunnen schadelijke stoffen omhoog komen → 1pt
Het kan opspattingen van de vloeistof veroorzaken → 1pt
- Opgave9 slecht gemaakt keuze A en C komen veel voor.
- Opgave 11 antwoord lichter dan lucht → 1pt
Te krampachtige antwoorden terwijl het zo voor de hand ligt!
- Opgave 13 veel komende fout wordt ook nu weer gemaakt, namelijk keuze A
- Opgave 14 $2\text{Fe} + \text{O}_3 \rightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 \rightarrow 1\text{pt}$
- Opgave 15 te moeilijk voor een VMBO ll.
- Opgave 16 slecht gemaakt
- Opgave 18 het is minder zuur geworden → 1pt
De pH is hoger geworden → 1pt
Het is basischer geworden → 1pt
Oplossingen met een hogere zuurgraad geleid de stroom beter dan met een lager zuurgraad → 1pt
De oplossing is door de OH- ionen geneutraliseerd → 1pt
- Opgave 20 gaf veel stof voor discussie. Oorzaak het woord “puur “ begrip Puur heeft voor ll. een andere lading dan het nederlands van ze vraagt. Tegenstelling spreektaal / schrijftaal is hier groot. En geeft daardoor verwarring en dat is terug te vinden in de scala van verschillende antwoorden.
Zoutzuur zonder andere stoffen = 0 pt
100 % zoutzuur wel/niet goed rekenen? Hierover geen overeenstemming.
- Opgave 23 ll. hebben hier veel punten verloren doordat ze of vergeten waren van mg naar g om te rekenen, of deden deze omrekening fout.
- Opgave 25 gaf ook een slechte score te zien
- Opgave 27 als ll. een theezeefje met filter en opvang bakje heeft getekend met juiste benaming → 2pt.
- Opgave 28 lastige vraag, vaak door ll. niet beantwoord.

In de vraag staat bereken. Het derde aandachtstreepje in het CV wordt een voorbeeld van een beredenering zonder berekening geven, dit had bij indien moeten staan!

Beter was geweest om te vragen: Laat zien dat ...

Verder vond men dat de getalkeuze anders had moeten zijn. Dan moesten de ll. wel een berekening maken.

- Opgave 29 Ongelukkige vraag. Er wordt twee keer geel genoemd. Het feit dat hier expliciet genoemd moet worden dat de ander kleurloos moet zijn, kost veel ll. dit een punt.
- Opgave 32 $8 \text{ HgS} \rightarrow 8 \text{ Hg} + \text{S}_8 \rightarrow 1\text{pt}$
- Opgave 33 Waar komen op eens die chloride ionen vandaan? Veel ll. noemen namelijk deze stof bij de beantwoording van vraag 35. Veel mogelijke antwoorden die discussie geven.
versterkt de kleuring $\rightarrow 1\text{pt}$
chloride is een negatieve katalysator $\rightarrow 1\text{pt}$
geen foto's (met flits) laten maken $\rightarrow 1\text{pt}$
een beschermend laagje over de doeken doek $\rightarrow 1\text{pt}$
het schilderij gescheiden houden van de omgevingslucht $\rightarrow 1\text{pt}$
- opgave 35 Ook hier veel mogelijke antwoorden die discussie geven. Niet schoonmaken met chloor $\rightarrow 1\text{pt}$
- Opgave 38 hergebruik $\rightarrow 0\text{pt}$
Geen nieuwe stof A nodig $\rightarrow 1\text{pt}$
- Opgave 40 silicaoxide $\rightarrow 0\text{pt}$
Silicadioxide $\rightarrow 1\text{pt}$
- Opgave 41 waarom de knik(ken) in beide tekeningen niet even hoog?
Veel ll. hadden het over "net boven 1600 °C "
- Opgave 43 In de praktijk is de alcohol al lang verdampt. Ten eerste de alcohol verdampt snel, ten tweede de lamp wordt niet meteen heet, maar warmt zich langzaam op.
de lamp vat vlam $\rightarrow 1\text{pt}$
- opgave 45 een relatie met gewicht moet genoemd worden!
- Opgave 46 slecht gemaakt. Veel ll. hadden geen idee dat ze naar de verhouding molecuulmassa / atoommassa moesten kijken.
- Opgave 47 goed dat er de opmerking over de significantie er nu bij staat. Anders had dit veel ll. een punt gekost.
- Opgave 48 Dit was nu een mooie vraag om als vraag 1 te beginnen.

