

Verslag NVON kringbijeenkomsten nask2 vmbo-t mei 2012

Vooraf:

De meeste docenten waren het er over eens dat dit een goed / evenwichtig scheikunde examen was. Hoewel met de kanttekening dat er wel meer berekening aan een reactievergelijking mocht zijn.

Verder vond men het erg "talig". Vooral opgave balletje, balletje. Misschien was hier een tekening of tekeningen wel op zijn plaats. Veel ll. snapte het spelletje gewoonweg niet. Er zaten hier teveel denkstappen in.

Instapvraag was goed. Ook aan het eind een goede afsluiter.

vraag	opmerkingen	Alg opm
2	Zeer veel leerl. kozen C Altijd worden leerl. aangeleerd om bij oplossingen (aq) te vermelden. En nota bene wordt het hier weggelaten. Leerl. kwamen nu aan het twijfelen.	Lastige vraag
3	Te algemene vraag. Bijtend op de huid/irriterend op de huid = 1pt Jeukende en prikkelende ogen = 1pt	
4	Neutraliseren hoort niet bij water (= 0pt)	Slechte vraag
5	Significantie hier een probleem. Veel leerl. komen tot het antwoord 0,174 g. (= 1pt) 0,17 g = 2pt	
6	Van leerl. kregen we de vraag: Wat is stro? Hoe weet ik dat stro niet oplost?	Tekst en tekening een goede harmonie!
7	Matig gemaakt. Hebben ze wel goed gelezen?	
9	Slecht gemaakt Antwoord: $2 \text{ C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \rightarrow 4 \text{ C}_2\text{H}_6\text{O} + 4 \text{ CO}_2 = 1\text{pt}$ wordt hier wel erg hard afgestraft.	Leuke vraag
11	Matig tot slecht gemaakt	
12	Matig gemaakt. Ook hier waren er leerl. die alles verdubbeld hadden (=2pt)	
13	Een tekening zou hier verhelderend gewerkt hebben.	
14	Veel discussie. Ook docenten hadden het verschil tussen kwik en kwikverbindingen niet opgemerkt.	Mag je van een VMBO leerl. dit soort nuances verwachten?  Zal met 2 <sup>e</sup> corr. Veel discussie opleveren.
15	0,0006 mg = 2 pt	
17	$\text{NaCl(s)} \rightarrow \text{NaCl(aq)} = 1\text{pt}$ $\text{NaCl} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Na}^+(\text{aq}) + \text{Cl}^-(\text{aq}) = 1\text{pt}$	Juist hier was vragen naar de fase beter op zijn plaats geweest
18	Er ontstaat een aparte geur/ je ruikt het = 1pt Ik zie een gasontwikkeling = 1pt Er ontstaat een gas = 0 pt	

20	Het woordje "mogelijk " in de eerste zin wekte bij enkele leerl. verwarring. Had misschien beter weggelaten kunnen worden.	
25	Let op leerl. kunnen ook andersom rekenen. Als dit op een correcte manier gebeurt alle punten toekennen [54 x 4 = 216 dus < dan de auto; dus Haarlem Of uitgaan van de plaatsen. Dus een voor een nalopen tot het juiste antwoord. Is ook goed.	Slechte vraag
26	Zie ook opmerking vooraf. Als leerl. het begin niet snappen haken ze snel af.	
29	$\text{Cl}^-(\text{aq}) + \text{Ag}^+(\text{aq}) \rightarrow \text{ClAg}(\text{s}) = 2\text{pt!}$	Slecht gemaakt
30	Bijtend = 0pt Bijtend en geeft zwarte vlekken op de huid = 1pt	
31	Veel leerl. geven niet de naam maar de formule.	
32	Als leerl. schrijft paars en geel dit goed rekenen	
36	Keuze C is veel gekozen	
37	Nadeel van deze vraag is dat er nu niet (bij opgave 38 wel) bijstaat dat men de tabel op de vorige bladz. nodig heeft. Bijna alle leerl. gingen met mol. massa aan de slag. Vandaar dat je veel ziet: hogere mol. massa dus ook een hogere dichtheid. (= 0 pt) Leerl. kennen de relatie dichtheid / mol. massa niet.	
38	Alleen het antwoord : kooktraject = 1 pt	Lastige vraag om na te kijken
39	Koelen = 0 pt	Slecht gemaakt
40	Als leerl. schrijven: thermolyse: koel en donker bewaren fotolyse: koel en donker bewaren dan 2pt	
41	Veel vragen over $\text{OH}^-$ Keuze D is dan ook veel gekozen.	
42	Oplossen: Moleculen lossen op en gaat tussen de andere moleculen bewegen. (= 1pt)	Goede vraag, maar slecht gescoord
43		Leuke vraag
44	Oplossen kan ook via evenredigheidstabel!	