

Samenvatting Examenbesprekingen VMBO NaSk2 mei 2013

Eerste opgaven goede binnenkomers voor onze VMBO-leerlingen.

Lengte examen was goed. Titratie werd gemist. Gelukkig een flink aantal berekeningen en reactievergelijkingen.

Veel leeswerk.

opgave	omschrijving	score
2	Had beter een open vraag kunnen zijn, nu heel simpel	
4	keuze A wordt opvallend vaak gekozen	
5	veel leerl. die 1pt scoren. Alleen CO <sub>2</sub> benoemen zij. Andere gassen (ipv CO <sub>2</sub> )	0
6	Tekst boven vraag 6: Zoutzuur is verdund, had dat niet in de tekst moeten staan? Bij deze vraag werd woordenboek veelvuldig gebruikt. Structuurformules staan niet in het eindexamenprogramma, de vraag is niet moeilijk maar dit zijn ze niet gewend.	
7	Als de stroming verlaagd wordt, duurt het veel langer voordat het aan het einde van de glijbaan komt. Dus kun je de glijbaan korten maken.	1
8	Zie aanvulling op het correctievoorschrift van het CvE slecht gemaakt; sommige docenten vonden het een drama.  Veel leerlingen schrijven HCl + NaOH --> H <sub>2</sub> O + NaCl	0
10	Als II en III verwisseld is	0
11	veel leerlingen die 229 opschreven ipv 229,0 je mag één significantie er naast zitten! II. nemen de atoommassa zonder ,0 over . En komen zo op het (voor hen het correcte antwoord) 229	2 1
12	Significantie is eigenlijk extra punt, leerlingen doen drie dingen: 1 <sup>e</sup> berekenen, 2 <sup>e</sup> omrekenen, 3 <sup>e</sup> significantie	
15	Je kunt het niet zien /niet zichtbaar en niet ruiken	1
16	Monostikstofdioxide Zwavel dioxide Natriumdioxide	2 1 1
18	De vraagstelling vond men niet overeenkomst het CV. reageert met metalen  het is oxiderend Het woord spatel behoeft niet persé genoemd te worden	1 0
19	Faseovergangen staan in de kerndoelen basisvorming en worden bekend verondersteld. De vraag is het proces tussen de pot en de dekselrand. In het antwoordmodel had het begin niet mogen staan bij C (g) → (s) was voldoende geweest. Enkele II. kwamen nu in verwarring.	

26	<p>Kleine korrels lossen sneller op, dus werkt het sneller</p> <p>de kleinste korrels (methode II) bestaat voor 99,9 massa% uit NaCl . De concentratie NaCl in de kleine korrels is dus groter. Dus gaat smeltproces sneller.</p> <p>Kleine korrels reageren sneller, dus werkt het sneller</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
29	Heel vaak C gekozen omdat leerlingen hebben geleerd: moleculaire stof bestaat uit allemaal niet-metalen	
30	$\text{HCl} + \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}$	1
31	Is opvallend slecht gescoord. Veel hadden de keuze C. Reden: in werkelijkheid weten de leerl. dat de luchtreghelschijf maar ietsje open behoeft gedraaid te worden voor een juiste vlam. Bij een ruisende vlam een paar hele slagen. Figuur suggereert dat dat de schijf al een paar slagen open is.	
32	<p>Als het droog is verkleurt het niet</p> <p>Je ziet veel antwoorden die bijna goed zijn. Dus tocht fout!</p>	0
33	<p>verwarrend voor leerl.: lijkt een meerkeuzevraag, moet uitgelegd worden. Veel leerl. zagen dit dan ook als een meerkeuzevraag.</p> <p>Vooraf dyslexie leerl maakten deze vraag fout. Zij maakte alleen maar een keuze</p> <p>Het correctiemodel is erg onduidelijk wat de mogelijke antwoorden kunnen zijn. Sommige zaken staan in het correctiemodel, waarbij je de gegeven tekening gebruikt als informatiebron. Leerlingen benoemen de reageerbuisjes met indicatie niet opnieuw. Immers dat impliceert de vraag.</p> <p>HCl is een zuur, zuur kleurt rood, dus tekening a. Omdat niet aangegeven is dat NH<sub>3</sub> een base is toch 2pt.</p>	2
34	$\text{K}^+\text{OH}^-$	1
36	$5 \times 250 = 1250 \text{ g}$	0
37	Had een 1 pts vraag mogen zijn. Simpele vraag	
38	<p>De stoffeigenschappen veranderen</p> <p>Er is een nieuwe stof ontstaan</p>	<p>0</p> <p>0</p>

39	Coëfficiënten verdubbeld	2
41	Chilisalpeter (de triviale naam!)	1
42	Teveel punten voor deze vraag weinig leerlingen drie punten	
43	Let op! Significantie in dit geval niet beoordelen!  Als leerl. de waarde van koper/goud in hun berekening hebben omgekeerd  Enkele docenten vonden dat deze vraag niet in een scheikunde examen hoorde.	1
44	Dit had een 2pts vraag moeten zijn. Eerst moet je uit de tabel de link leggen naar de dichtheid. Daarna moet je de link leggen dat een grotere dichtheid betekent dat het volume afneemt. Een groot aantal leerlingen heeft maar 1 link gelegd. Daarom geen punten gescoord. Te natuurkundig  Dichtheid van goud is groter als die van koper (conclusie ontbreekt)  Het woordje 2 keer hoeft niet persé genoemd te worden	0
45	Deze vraag had een 2pts vraag moeten zijn. Dan werd de significantie niet zo zwaar gestraft. Ll. komen prachtig op het antwoord 47,85 en vergeten dan goed af te ronden en krijgen nu dus 0 pt.	