

Vak:NaSk2 (scheikunde) **Datum:** 26 mei 2023

Soort / niveau onderwijs: VMBO-TL **Tijdvak:** 1

Aantal aanwezigen: Gorinchem: fysiek 7; Nijkerk: online 13; Nuenen: online ongeveer 20; Rijssen: fysiek 10

Algemeen:

1. Helaas weer als één van de laatste examens. Leerlingen zijn moe, zijn er klaar mee. Komend jaar weer heel laat. Er is een vermoeden dat daardoor het examen minder goed gemaakt wordt.
2. Leerlingen hadden tijd hard nodig.
3. De nagekeken werken hadden scores van 8 tot 51. Gemiddelde scores van 35 tot 40, ook bij twee groepen veel onvoldoenden (35%).
4. Indruk (voor correctie) was dat examen goed te doen is en best evenwichtig en op goed niveau. Maar bij correctie valt dit tegen, ook veel vragen open gelaten.
5. Relatief veel rekenvragen met verhoudingstabellen maar veel wiskundige rekenvragen en weinig scheikundige rekenvragen.
6. Titraties worden gemist. Weinig scheidingsmethoden, kraken, massapercentage. koolstofchemie. Wat meer zuurbase en zouten was leuk geweest.
7. Positieve punten: Taalgebruik en begrijpend lezen was beter in vergelijking met eerdere jaren.
8. Aansprekende onderwerpen, wel werden de hedendaagse belangrijke onderwerpen gemist.

vraag	opmerking
3	Als leerling zegt doordat OH^- een samengesteld ion is dit goedkeuren.
6	Wanneer een onjuiste massaverhouding is berekend, kan bol 2 toch worden gescoord wanneer 0,3 worden gedeeld door die (berekende) massaverhouding.
9	Gebluste kalk op, er wordt immers naar de triviale naam van de oplossing gevraagd.
10	Sommige ln associëren het basische OH^- aan een positief ion. Schrijven dus óók het calcium-ion op. Het cv aanhouden, dus geen punt toekennen.
12	Hier wordt ook A geantwoord omdat de calciumcarbide zelf niet ontvlambaar is, maar vraag gaat over risico's van de stof. Daarom is pictogram II ook nodig.
14	Ethyn zorgt er voor dat er geschoten kan worden oid 1p.
22	Hier moet de significantie worden aangerekend (dus minimaal 1 cijfer en max 3 cijfers) Een II maakt de vraag niet af, blijft bij een tussenantwoord steken. En heeft dus ook nog geen rekening gehouden met significantie. Moet het punt er dan alsnog af? Vakspecifieke regel 4 is op het gehele examen van toepassing, tenzij anders aangegeven.
26	(molecuul)grootte? Fout want is geen stofeigenschap. Dichtheid wordt ook veel genoemd door de leerlingen.
29	Erg zuur dat een vraag met drie stappen, twee punten oplevert en dan ook nog met grote 10^e machten en (ongebruikelijke) omrekening van mg naar kg
32	Moeten ln op vmbo-t wel weten dat lading voor en na de pijl kloppend moet zijn? Nee, daarom opmerking.

vraag	opmerking
33	Veel leerlingen antwoorden met grijs/wit, staat in tekst en leerlingen koppelen de vraag helaas niet aan reactie 1. Groen (vlamkleuring) wordt ook door leerlingen genoemd. De vraag is om kleur van de <i>oplossing</i> te beoordelen.
34	Let op significantie, alleen antwoorden met 2 tot 4 cijfers goed rekenen
35	Jammer dat er zilverzout staat en niet een naam van een zout.
39	Je moet met dichtheden werken, meer een natuurkunde vraag.
41	$\text{Ca}(\text{CO}_3)$ en $\text{Ca}^{2+}(\text{CO}_3)^{2-}$ goed rekenen. Ladingen mogen erbij, mits consequent (dus zowel de positieve als negatieve lading).
43	De opdracht van de docent is het aanvullen van de ontbrekende namen. Y moet 'chloride' bevatten.

N.B. Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het examenloket worden doorgegeven. Tel: 070-757 51 77; E-mail: examenloket@duo.nl

N.B. Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

N.B. De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen. Zie verder op de website www.nvon.nl.