

NVON

Verslag van de eindexamenbesprekingen voor het havo-examen Scheikunde (21-5-2015)

Cijfers snelcorrectie

Kring	Aantal werken	Gemiddeld SE	Gemiddelde score CE	Onvoldoende (%) bij N = 1
Noord	237	6,1	41	37
Oost	207	6,4	41.1	20
Nijmegen/Arnhem	133	6,4	39.3	45
Zeeland	218	6,1	38	50
Algemeen	191	6,1	38.6	50
Totaal	986	6,2	39,7	40

Beoordeling

Lengte

Door het vele leeswerk werd het examen (te) lang bevonden.

Algemene opmerkingen:

Voldoende gevarieerd.

Veel nieuwe onderdelen van het nieuwe programma.

Veel beredeneer / leg uit vragen en weinig rekenwerk.

Heel veel 2 punts vragen met het gevolg dat er veel opdrachten beantwoord moeten worden.

In de laatste vraag worden er vele onbekende afkortingen gebruikt.

Door onvolledige antwoorden van de leerlingen raken ze veel punten kwijt.

Toelichting bij de vragen en het correctiemodel

Opgave 1: Mayonaise		
1	Meervoudig onverzadigde vetzuren	0
3	Meer dan 3 fosfatidylchlorine moleculen getekend; geen aftrek van punten De hele emulgator in olie getekend	0
5	Delen door een ander getal dan 4 maar verder correct	1
Opgave 2: Vocht in de vloer		
8	CaOH /CaOH ₂	0
13	Het deeltje CaO reageert volgens tabel 45a met water tot OH ⁻	1
Opgave 3: Bombardeerkever		
15	$\Delta H = \Delta H$ eindstoffen – ΔH beginstoffen gebruikt dan kan het maximale aantal punten gegeven worden	
16	Reactievergelijking uit de binas overgenomen met de juiste uitleg	2
17	Formules ipv tekst goed rekenen; geactiveerde toestand = overgangstoestand	
18	Enzymen versnellen de reactie dus werkt als katalysator	0
Opgave 4: Rijden op mierenzuur		
26	Een foute verhouding door een foute reactie in vraag 20 hier niet fout rekenen (consequentiefout)	

Opgave 5: Monoëthyleenglycol		
28	brandstof/ elektriciteit/ gas i.p.v. energie goed rekenen verpompen water ook goed rekenen Extra tijd / extra personeel / meer ruimte alleen goed rekenen als er een correcte toelichting bij wordt gegeven	
30	Nummer 7 geen juist argument, het gaat om grondstoffen	
Opgave 6: Twaron		
32	Kalkwater / CaOH / CaOH_2	1
34	Amidebinding/ peptidebinding i.p.v covalente/ atoombinding goed rekenen	
35	Het lost op in het oplosmiddel NMP goed rekenen	

N.B. Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

N.B. Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het Examenloket.
Tel: 079 – 3232999; E-mail: examenloket@duo.nl

N.B. De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen. Zie verder op de website www.nvon.nl

Algemeen:

- NVON heeft een brief gestuurd aan de vaste Kamercommissie van OCW over de omkering 1^e en 2^e corrector: te snel en overhaast invoeren, gebaseerd op een uiterst minimaal pilotproject en nadat het tijdschema voor 2016 al is vastgesteld. Alle informatie is te vinden op www.nvon.nl
- <http://petities.nl/petitie/omgekeerde-examencorrectie-een-slecht-idee> is een site om een petitie tegen deze omkering te tekenen. Het initiatief is van een collega natuurkunde en kringvertegenwoordiger bij de NVON.