

	Aantal werken	Gemiddeld SE	Gemiddelde score CE	Onvoldoende (%) bij N=1
Totaal	137	6,2*	42,3	30,7%*

*Op basis van beschikbare gegevens

Beoordeling

Lengte: Veel leerlingen hebben tot het einde gewerkt. Er waren slechts enkele voor het einde van de zitting klaar. CE lijkt aan de lange kant.

Algemene opmerkingen en variatie: Contexten zijn gevarieerd: medisch, ruimtevaart, industrie, consumentenproducten. Variatie in concepten is ook ruim. Goed gevarieerd examen ook wat vraagstellingen betreft. Bij een aantal vragen kan gemakkelijk gescoord worden (elektrolyse van water, structuurformules tekenen, aantal seconden in een dag, ...). Er zijn relatief veel vragen waarin slechts naar begrip(pen) wordt gevraagd. (dichtheid, deeltjesgrootte, condensatiereactie, H-brug, molecuulbinding, ...) Een aantal relatief makkelijke vragen die veel punten opleveren, zorgt bij sommige leerlingen wel voor twijfel.

Polymeren komen prominent voor: poly-additie en polycondensatie zitten verspreid over een flink aantal opgaven. (PE, PMZ, GelMA, PEI, cyclodextrine). Vragen bij polymeercontexten zijn wel voldoende gevarieerd.

Redox zit er relatief beperkt in (alleen de Mars-context), maar is inhoudelijk uitdagend.

Zuur-base komt beperkt in het examen aan bod.

Rekenwerk is ruwweg 17 van de 78 punten, zo'n 21%. Als je vraag 23 gedeeltelijk meerekent komt het iets hoger uit. Het rekenwerk is gevarieerd, echter pH berekeningen en berekeningen aan groene chemie (E-factor/atoomconomie) ontbreken volledig. Atoombouw (protonen, elektronen) ontbreekt. Het examen bevat relatief veel reactievergelijkingen.

Examen kijkt makkelijk na.

Toelichting bij de vragen en het antwoordmodel

	Koffiebekers gerecycled	
1	Notie dat het monomeer dubbele bindingen bevat en het polymeer niet meer is een goede redenering voor bol 1.	
3	Geen andere antwoordopties mogelijk	
	GelCORE	
12	Alleen de CH ₃ -groep vergeten kost 2 punten, want de rest van de structuurformule is niet juist (covalentiefout)	
	Zuurstofproductie op Mars	
14	Als halfreacties, door een fout in halfreactie 2, 1 : 1 opgeteld moeten worden kunnen er maximaal 2 punten gescoord worden (vanwege de vereenvoudiging kan het 3 ^e bolletje niet gescoord worden (zie algemene regel 5)).	
15	1 : 12 als uitkomst goed rekenen wat betreft significantie (leerling hoeft niet 1,0 op te schrijven omdat dit al gegeven is in de vraag)	
17	De stroomrichting van de e ⁻ hoeft niet genoemd te worden om het eerste bolletje te scoren (geleiding, transport i.p.v. aanleveren e ⁻ is ook goed).	
18	Als in de laatste rekenstap er een geheel getal uitkomt, dan kan het 4e bolletje niet gescoord worden (vereenvoudiging)	
	Groen staal	
23	Indien een leerling alleen 3 H ₂ omzet naar 9 H ₂ en dan de rest van de vergelijkingen 1 : 1 optelt, scoort die wel het 2 ^e bolletje.	
	Textielverfrisser	

Aanvullende opmerkingen:

Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het Examenloket.
Tel: 079 – 3232999; E-mail: examenloket@duo.nl

Kijk voor informatie over waarvoor je terecht kunt bij de examenlijn op:
<https://www.examenblad.nl/2026/onderwerpen/examenlijn>

Heb je vragen over de beoordeling van antwoorden van leerlingen dan kun je gebruik maken van het forum op de NVON website, zie: <https://nvon.nl/forum>

Op de scheikunde pagina op examenblad kun je antwoorden vinden op veel gestelde vragen. [Vakspecifieke informatie scheikunde vwo | 2026 | Examenblad.nl](#)

De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen.
<https://nvon.nl/nieuws/aanvraag-oorkonde-bijzondere-prestaties--cadeautje-c3>