

EINDEXAMEN HAVO - 1977 - 1e TIJDVAKCORRECTIE - SLEUTEL SCHEIKUNDE CMLS

1 C	21 A
2 A	22 A
3 D	23 A
4 B	24 D
5 A	25 C
6 C	26 C
7 B	27 B
8 C	28 A
9 B	29 D
10 C	30 C
11 B of A	31 A
12 A	32 A
13 B	33 A
14 A	34 D
15 C	35 B
16 B	36 D
17 C	37 B
18 A	38 A
19 D	39 D
20 A	40 D

Het besluit bij item 11 een ander antwoord ook goed te rekenen is na het examen genomen door de subcommissie scheikunde van de CVO.

EINDEXAMEN HAVO - 1977 - 1e TIJDVAKCORRECTIE - SLEUTEL SCHEIKUNDE RIJKSLEERPLAN

1 C	21 C
2 A	22 A
3 D	23 D
4 B	24 D
5 A	25 C
6 C	26 A
7 B	27 C
8 C	28 C
9 B	29 C
10 C	30 A
11 B of A	31 A
12 A	32 A
13 B	33 D
14 A	34 B
15 C	35 D
16 B	36 B
17 C	37 D
18 A	38 C
19 B	39 D
20 A	40 D

Het besluit bij item 11 een ander antwoord ook goed te rekenen is na het examen genomen door de subcommissie scheikunde van de CVO.

COMMISSIE VASTSTELLING OPGAVEN V.W.O.-H.A.V.O.-M.A.VO.

Bindende normen voor de beoordeling van het schriftelijk werk, vastgesteld door de Commissie, bedoeld in artikel 24, eerste lid, van het Besluit eindexamens v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.

SCHEIKUNDE

H.A.V.O.-eerste tijdvak 1977

In het Besluit eindexamens v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o. zijn twee artikelen opgenomen die betrekking hebben op de correctie van het schriftelijk werk:

Artikel 27, vijfde lid, luidt:

"Indien de commissie belast met de vaststelling van de opgaven bindende normen voor de beoordeling van het werk heeft opgesteld, passen de examinerator en de gecommiteerde deze bij hun beoordeling toe."

Artikel 28, eerste en tweede lid, luidt:

"De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het cijfer voor het schriftelijk examen vast. Daarbij gebruiken zij één van de cijfers uit de schaal van cijfers, genoemd in artikel 16, achtste lid.

(cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal)

Komen ze daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde cijfer. Indien het gemiddelde, bedoeld in de vorige volzin, een cijfer is dat als tweede decimaal een vijf heeft, wordt de eerste decimaal met één verhoogd."

De examinerator en de gecommiteerde zijn derhalve verplicht de bindende normen toe te passen. Indien men na mondeling overleg geen overeenstemming bereikt heeft op basis van de bindende normen, dan wordt het cijfer vastgesteld op het rekenkundig gemiddelde van beide voorgestelde cijfers.

ALGEMENE REGELS

- A. Het cijfer voor het schriftelijke werk met open vragen is een getal uit de schaal van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende getallen met één decimaal.
Dit cijfer wordt bepaald met toepassing van de volgende regels:
1. Voor het schriftelijke werk worden maximaal 100 punten gegeven.
 2. Elke kandidaat krijgt vooraf 10 punten toegekend.
Er blijven derhalve maximaal 90 punten over voor de waardering van de prestaties van de kandidaat.
 3. Voor de waardering van een *onderdeel* van het schriftelijke werk met open vragen is een fijnere verdeling dan in gehele punten *niet* geoorloofd.
 4. Ontbreekt voor een onderdeel elke prestatie dan worden geen punten voor dit onderdeel gegeven.
 5. Is de beantwoording van een onderdeel niet geheel juist of is de vereiste motivering onvolledig, dan dient op basis van het maximaal beschikbare aantal punten voor dit onderdeel een zodanig *geheel* aantal punten te worden toegekend dat een daarmee evenredige waardering wordt uitgedrukt.
 6. Voor elke rekenfout in een berekening wordt één punt afgetrokken tot een maximum van 50% van het voor dit onderdeel beschikbare aantal punten. De maximale aftrek wordt zonedig naar beneden afgerond op een geheel getal!
 7. Het cijfer in één decimaal voor het schriftelijke werk met open vragen ontstaat door het totaal aantal toegekende punten door 10 te delen.
 8. De volledig juiste beantwoording van elke vraag levert een aantal punten op volgens de schaal op pagina 2.

1. *a* A 7 CO₂ ontwikkeld, zonder gebruik HA: max. 2
b B 6
c C 8 beide onderdelen: 4

Totaal 21

2. *a* A 8 beide onderdelen: 4
b A 7 een isomeer: 2 2 isomeren max. 5
c B 8 beide onderdelen: 4
d C 7 3-chloor-(1)-propeen
 1-chloor-2-propeen
 beide goed.
 structuurformule : 2
 naam : 2
 toelichting : 3

Totaal 30

3. RL/CM

- a* B 9 alleen verhouding goed berekend: 3
b C 6

Totaal 15

4. RL

- a* A 8
b B 8
c C 8 Totaal: 24

4. CM

- a* A 6
b B 6
c B 6
d C 6 Totaal: 24

Gemeenschappelijk

3 × A 22
 3 × B 23
 3 × C 21

RL

1 × A 8
 1 × B 8
 1 × C 8

CM

1 × A 6
 2 × B 12
 1 × C 6

TOTAAL:

RL 4 × A 30
 4 × B 31
 4 × C 29

CM 4 × A 28
 5 × B 35
 4 × C 27

A = eenvoudige vragen
 B = moeilijker vragen
 C = moeilijke vragen

B. Bepaling van het cijfer voor de meerkeuzetoets (m.k.t.).

1. Het cijfer voor de m.k.t. is een getal uit de schaal van 1 tot en met 10, met de daartussen liggende getallen met één decimaal.
2. Dit cijfer wordt door de leraar bepaald aan de hand van de score volgens de regels die de C.V.O. op 6 juni vaststelt en vervolgens rechtstreeks aan de scholen verzendt.

C. Bepaling van het eindcijfer voor het centraal schriftelijk werk (open vragen + m.k.t.).

De leraar-examinator bepaalt het cijfer voor het gehele centraal schriftelijk examen op het rekenkundig gemiddelde van de cijfers die zijn vastgesteld voor het deel van het schriftelijke werk in open vraag-vorm, resp. voor het deel van het schriftelijke werk in meerkeuzevorm. Indien dit gemiddelde een cijfer is, dat als tweede decimaal een 5 heeft, wordt de eerste decimaal met 1 verhoogd. (DI/VG/EX/OE-1273 van 25 april 1977, lid III, 5 en de correctie hierop in DI/VG/EX/OE 2948-I van 9 mei 1977)

Eindcijfer.

Het eindcijfer voor het vak scheikunde is een geheel getal.

Dit wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolonderzoek en het cijfer voor het centraal schriftelijk examen.

Is dit gemiddelde een getal met één decimaal, dan wordt naar boven afgerond als deze decimaal 5 of meer is en naar beneden afgerond als deze decimaal minder dan 5 is.

Is dit gemiddelde een getal met twee decimalen, dan wordt naar boven afgerond als deze decimalen 50 of meer zijn en naar beneden afgerond als deze decimalen minder dan 50 zijn.

Voorbeeld: schoolonderzoek	6,8	}	gemiddeld 6,5
centraal schriftelijk examen	6,2		
geeft eindcijfer 7;			
schoolonderzoek	7,4	}	gemiddeld 7,45
centraal schriftelijk examen	7,5		
geeft eindcijfer 7.			