

## Verslag van de eindexamenbesprekingen voor het vwo-examen Scheikunde-II (15-6-2021)

### Cijfers snel correctie

|               | Aantal werken | Gemiddeld SE | Gemiddelde score CE | Onvoldoende (%) bij $N = 1$ |
|---------------|---------------|--------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>Totaal</b> | 61            | 5,9          | 32,3                | 47,3                        |

### Beoordeling

**Lengte:** Het examen was voor sommige leerlinge te lang en voor andere prima van lengte. Dit examens was langer dan tijdvak-I en ook lastiger dan tijdvak-I.

**Algemene opmerkingen:** De opbouw van dit examen was beter dan de opbouw van tijdvak-I. Eerste opgave was goed te doen. het midden was lastig en naar het einde toe ging het wel weer. De leesvaardigheid werd weer op de proef gesteld, vooral ook de interpretatie van de figuren. Het rekenwerk in dit examen was best pittig zeker de vragen aan het einde. Leerlingen die scheikunde hebben herkanst verschillen nogal van mening. De helft vond het vergelijkbaar met tijdvak-I en de andere helft vond dit examen veel lastiger. Het examen heeft een kort en compleet CV.

**Variatie:** Geen blokschema's, polymeren, redox, pH-berekening en micro/macro. Deze keer wel analyse en ook weer biochemie. Veel organisch net als vorige keer. De hoeveelheid rekenwerk was beter en gevarieerder dan in het eerste tijdvak. Wel veel rekenopgaven achter elkaar in dezelfde opgave.

**Let op:** de regels voor significantie zijn veranderd, zie [https://www.examenblad.nl/vakspecifiek/vakspecifieke-info-sk-havo-ce-2020/2020/f=/info\\_sk\\_havo\\_ce\\_2020\\_DEF\\_v2.pdf](https://www.examenblad.nl/vakspecifiek/vakspecifieke-info-sk-havo-ce-2020/2020/f=/info_sk_havo_ce_2020_DEF_v2.pdf).

### Toelichting bij de vragen en het antwoordmodel

| <b>Opgave 1: Waterstofauto's die methaanzuur tanken</b> |   |  |
|---|---|--|
| 3   | Wanneer een leerling rekent met onafgeronde molaire massa's komt hij uit op 106 L |  |
| 4   | Volgorde van de atomen in $\text{CHO}_2^-$ niet beoordelen                        |  |
| <b>Opgave 2: Retinal in het oog</b>                     |   |  |
| 8   | Wanneer een leerling alleen de 1° C van dubbele binding aangeeft dit goed rekenen |  |
| 10  | Hydratatie in plaats van ion-dipoolbinding goed rekenen                           |  |
| 11  | Een juiste waterstofbrug tussen C=O en een watermolecuul goed rekenen             |  |
| <b>Opgave 3: Slim gebruik van glycerol</b>              |   |  |
| 14  | De hydrolyse van een vet is 0 punten.   |  |

## Verslag van de eindexamenbesprekingen voor het vwo-examen Scheikunde-II (15-6-2021)

| Opgave 4: Doerian, een delicatessen? |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| 20                                   | Beide structuren moeten een ruimtelijke structuur zijn.   |  |
| 22                                   | Als een leerling alleen kijkt naar de activeringsenergie van stap 2 en deze dus niet vergelijkt met stap 3, vervalt het 1 <sup>e</sup> bolletje maar kan het 2 <sup>e</sup> bolletje nog wel gescoord worden. |  |

Als een leerling bij een vraag niets invult, geen 0 maar N (van niet gemaakt) in de score van WOLF invullen. Dit is van belang om goed inzicht te krijgen of leerlingen in tijdnood zijn of b.v. de vraag helemaal niet begrijpen. Als er 0 staat, moet er iets door de leerling ingevuld zijn.

Het is niet mogelijk om af te wijken van het correctievoorschrift. Als er fouten in het correctievoorschrift staan, moeten deze zo spoedig mogelijk aan het Examenloket. Tel: 079 – 3232999; E-mail: [examenloket@duo.nl](mailto:examenloket@duo.nl)

Kijk voor informatie over waarvoor je terecht kunt bij de examenlijn op: <https://www.examenblad.nl/organisatie/examenlijn/2021>

Heb je vragen over de beoordeling van antwoorden van leerlingen dan kun je gebruik maken van het forum op de NVON website, zie: <https://nvon.nl/forum>

Op de scheikunde pagina op examenblad kun je antwoorden vinden op veel gestelde vragen. <https://www.examenblad.nl/vak/scheikunde/2021>

De NVON stelt oorkondes ter beschikking aan docenten om leerlingen, die een bijzondere prestatie hebben geleverd bij het examen, mee te belonen. Zie verder op de website [www.nvon.nl](http://www.nvon.nl)