

## Voorwoord

‘Juf, ik zie een oogdiertje!’ Voor deze leerling die onder de microscoop een andere wereld ontdekt, gaan biodiversiteit, voedselketens en successie leven en wordt ecologie een blijvende belevens. Dat is hard nodig, want in de hoofden van veel leerlingen is de buitenwereld een invasieve exoot. Daar moeten we in het biologieonderwijs mee concurreren.

Dit boek helpt. Het ‘leren & onderwijzen’ in de titel dekt de inhoud. Ecologische experts leverden leerzame intermezzo’s over actuele ecologie op de schaal van worm tot wereld. De vele bijdragen van ervaren leraren en vakdidactici maken het een gulle bron van leertheorie en onderwijspraktijken, waarmee je abstracte ecologie concreet, pakkend en effectief kunt onderwijzen van vmbo tot vwo.

Dit boek is compleet; het biedt een breed scala aan leeractiviteiten waardoor hoofden gaan denken, harten voelen en handen vies worden. Zo kan beleving leiden tot betrokkenheid die weer bijdraagt aan begrip, juist van die complexe verbanden in de ecologie. Betrokken mensen met ecologisch inzicht zijn uiteindelijk nodig om bij te dragen aan een groene, natuurlijke en duurzame toekomst.

De beschreven leeractiviteiten helpen te snappen wat in het schoolboek en in BINAS staat, maar ze nodigen vooral uit om buiten je boek te gaan. Naar buiten – simpel om onkruid te plukken en daarbij vieze handen te krijgen, of complex door het maken van een toets in het veld.

Ecologie snap je pas als je het ziet.  
(kijk in dit boek)

Gee van Duin, Deniz Haydar en Paul van der Zande  
zijn biodidactici en -docenten van wie de leerlingen blij zijn met de geboden buitenkansen.