

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.

- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examiner en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examiner. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
  - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
  - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
  - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.  
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.  
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.  
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

### **3 Vakspecifieke regels**

---

Voor dit examen kunnen maximaal 68 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen is de volgende vakspecifieke regel vastgesteld:  
Als in een berekening een notatiefout is gemaakt en als gezien kan worden dat de kandidaat juist gerekend heeft, wordt hiervoor geen scorepunt afgetrokken.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

### Stopafstand

---

- 1 **maximumscore 2**  
96 (m) (met een marge van 1 m)
- 2 **maximumscore 2**  
62 (km/uur) (met een marge van 1 km/uur)
- 3 **maximumscore 3**
- Voor het tekenen van minstens vijf juiste punten 2
  - Voor het verbinden van de punten door een vloeiende kromme 1
- Opmerking*  
*Voor elk niet of onjuist getekend punt een scorepunt aftrekken met een maximum van 2.*
- 4 **maximumscore 3**
- Stopafstand van de personenauto is 69 m (met een marge van 1 m) 1
  - Het verschil is  $120 - 69 =$  1
  - Het verschil in stopafstand is 51 (m) 1

### Kogelstoten

---

- 5 **maximumscore 1**  
40° (met een marge van 1°)
- 6 **maximumscore 3**
- De straal in de tekening is 1,1 cm 1
  - 1,1 meter is 110 cm 1
  - $110 : 1,1 = 100$  (dus de schaal is 1:100) 1
- 7 **maximumscore 2**
- De afstand in de tekening is 11,4 cm (met een marge van 0,1 cm) 1
  - Dat is in werkelijkheid dus 11,4 meter 1

Vraag	Antwoord	Scores
<b>8</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Juiste middelpunt gekozen</li> <li>Tekenen van juiste cirkelboog, met een straal van 7,1 cm (marge van 0,1 cm)</li> </ul>	1 2

*Opmerking*

*Als een kandidaat op elke sectorlijn een punt op de juiste afstand van 6 m heeft geplaatst en deze twee punten met een lijnstuk heeft verbonden, voor deze opgave 1 scorepunt toekennen.*

## Vierdaagse van Nijmegen

---

<b>9</b>	<b>maximumscore 1</b>	
	5067 (wandelaars)	
<b>10</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{5}</math> deel van 12 016 is 2403 (<math>2403 - 1951 = 452</math>)</li> <li><math>\frac{1}{6}</math> deel van 12 016 is 2003 (<math>2003 - 1951 = 52</math>)</li> <li>Dus 1951 ligt het dichtst bij <math>\frac{1}{6}</math> deel</li> </ul>	1 1 1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{1}{5}</math> is 0,2 en <math>\frac{1}{6}</math> is 0,166...</li> <li><math>1951 : 12\,016 = 0,162\dots</math></li> <li>1951 ligt het dichtst bij <math>\frac{1}{6}</math> deel van 12 016</li> </ul>	1 1 1
<b>11</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>10\,627 + 10\,569 = 21\,196</math> mensen liepen 40 km per dag</li> <li>Ze hebben <math>21\,196 \times 40 = 847\,840</math> km per dag gelopen</li> <li>Ze hebben samen <math>847\,840 \times 4 = 3\,391\,360</math> (km) afgelegd</li> </ul>	1 1 1
<b>12</b>	<b>maximumscore 3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1% van 36 702 is 367,02</li> <li>0,6% is dan <math>0,6 \times 367,02</math></li> <li>De laatste dag vielen 220 mensen uit</li> </ul>	1 1 1
<b>13</b>	<b>maximumscore 4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1% van 39 933 is 399,33</li> <li><math>36\,504 : 399,33 =</math></li> <li>Dat is 91,41...</li> <li>Dus afgerond 91% heeft de vierdaagse uitgelopen</li> </ul>	1 1 1 1

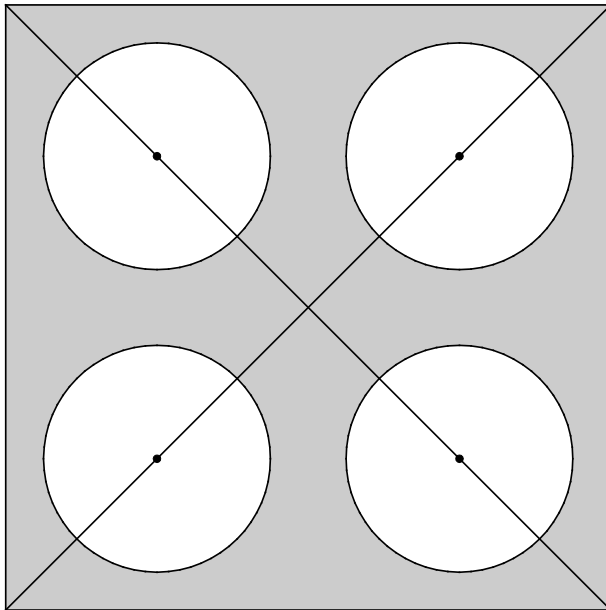
Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

## Schoenmaat

- 14 maximumscore 3**
- 2 keer 1 paar kost  $2 \times 25 = € 50,00$  1
  - (2 paar samen kosten € 39,99)  $50,00 - 39,99 = € 10,01$  1
  - Per persoon is dat  $10,01 : 2 = € 5,00$  (of € 5,01) korting 1
- 15 maximumscore 3**
- *schoenmaat* =  $1,61 \times 23,2$  1
  - *schoenmaat* = 37,352 1
  - De *schoenmaat* is dus 37,5 1
- 16 maximumscore 3**
- $37 = 1,61 \times \textit{voetlengte}$  1
  - $\textit{voetlengte} = 37 : 1,61$  1
  - Lynn's zus heeft een *voetlengte* van 23 (cm) 1
- 17 maximumscore 1**  
een (stippel)lijn vanuit 24,6 recht omhoog tot schoenmaat 40
- 18 maximumscore 2**
- grootste 23 (cm) 1
  - kleinste 22,7 (cm) 1

## Waxinelichthouder

- 19 maximumscore 2**
- $45 : 8 = 5,625$  1
  - Dus 5 (blokken) 1
- 20 maximumscore 3**
- De oppervlakte van onderkant en bovenkant is  $2 \times 16 \times 16 = 512 \text{ (cm}^2\text{)}$  1
  - De oppervlakte van andere vlakken is  $4 \times 16 \times 8 = 512 \text{ (cm}^2\text{)}$  1
  - De totale oppervlakte is  $(512 + 512) = 1024 \text{ (cm}^2\text{)}$  1

**21 maximumscore 4**

- Het eerste middelpunt op de juiste plaats getekend 1
- Het tweede middelpunt op de juiste plaats getekend 1
- De straal 1,5 cm 1
- Juiste cirkels getekend 1

**22 maximumscore 3**

- $4 \times 16 = 64$  (cm) 1
- $4 \times 8 = 32$  (cm) 1
- De totale lengte is  $(64 + 32 =) 96$  (cm) 1

## Memory

---

**23 maximumscore 1**

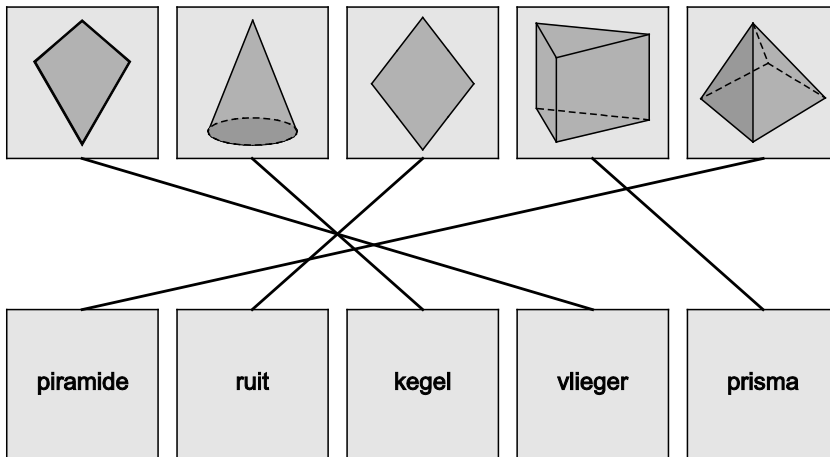
24 (paren)

**24 maximumscore 3**

- $210 : 47 = (4,46\dots)$  dus er passen 4 kaartjes in de breedte 1
- $297 : 47 = (6,31\dots)$  dus er passen 6 kaartjes in de lengte 1
- Er passen  $(6 \times 4 =) 24$  kaartjes op een vel A4 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**25 maximumscore 4**



*Opmerking*

*Voor elke verkeerde of vergeten lijn een scorepunt aftrekken met een maximum van 4.*

**26 maximumscore 3**

- $50 : 3,5 = 14,28\dots$  1
  - In een lesuur kan een leerling dus 14 spellen snijden 1
  - Er zijn minimaal  $180 : 14 = (12,85\dots)$  dus 13 leerlingen nodig 1
- of
- Voor 180 spellen zijn  $180 \times 3,5 = 630$  minuten nodig 1
  - Elke leerling heeft 50 minuten, dus  $630 : 50 = 12,6$  leerlingen 1
  - Er zijn minimaal 13 leerlingen nodig 1

## 5 Inzenden scores

---

Verwerk de scores van alle kandidaten per school in het programma WOLF.  
 Zend de gegevens uiterlijk op 4 juni naar Cito.