

Basisschoolpracticum: Creatief met de Slinky – Beweging en Kunst



Inleiding

Dit practicum is speciaal bedoeld voor leerlingen in het basisonderwijs. Het combineert natuurkunde met creativiteit: kinderen onderzoeken hoe de slinky beweegt en zetten hun observaties om in kunst. Zo ontdekken ze dat wetenschap en kunst elkaar kunnen versterken.

Mogelijke lesdoelen:

- Leerlingen onderzoeken bewegingspatronen op een speelse manier.
- Leerlingen leren waarnemingen creatief vast te leggen, bijvoorbeeld door te tekenen of filmen.
- Leerlingen ontdekken dat wetenschap en kunst elkaar kunnen aanvullen.
- Leerlingen ontwikkelen fantasie, expressie en samenwerking.

Benodigheden

- Een slinky.
- Papier en potloden of stiften (voor tekenen).
- Tablet of telefoon (voor stop-motion of korte filmpjes).
- Eventueel een trap of tafel om extra bewegingen mogelijk te maken.

Uitvoering (leerlingenhandleiding)

1. Laat de slinky bewegen: op tafel, van een trap af of tussen twee kinderen in.
2. Kijk goed naar de vormen en patronen die ontstaan tijdens de beweging.
3. Teken wat je ziet: golven, spiralen of andere figuren.
4. (Uitbreiding) Maak een stop-motion filmpje waarin de slinky 'tot leven komt'.
5. Bespreek en deel de kunstwerken of filmpjes met de klas.

Wat neem je waar?

- De slinky maakt mooie en steeds veranderende vormen bij het bewegen.
- Kinderen ontdekken golven, spiralen of onverwachte patronen.

- Door tekenen of filmen wordt de beweging vastgelegd op een creatieve manier.

Docentenhandleiding

Wat gebeurt er?

De slinky beweegt op verschillende manieren: hij kan golven maken, spiralen vormen of ritmisch op en neer gaan. Kinderen zetten deze waarnemingen om in creatieve uitingen, waardoor ze leren dat wetenschap niet alleen meten en rekenen is, maar ook kijken, verbeelden en vormgeven.

Wat nemen kinderen vaak waar?

- Kinderen zijn enthousiast over de bijzondere vormen die de slinky maakt.
- Sommigen zien er patronen of figuren in, zoals slangen of dansende lijnen.
- Het creatieve deel maakt het practicum toegankelijk voor verschillende talenten in de klas.

Uitleg met vakdidactische tips

Dit experiment benadrukt de verbinding tussen wetenschap en kunst. De slinky maakt natuurkundige principes zichtbaar (golven, spiralen), maar geeft ook aanleiding tot creatieve verwerking. Dit stimuleert zowel analytisch denken als expressieve vaardigheden.

Didactische tips:

- Moedig kinderen aan om goed te kijken en hun eigen interpretatie te tekenen of filmen.
- Leg niet te veel nadruk op 'goed of fout', maar op de variatie en creativiteit.
- Gebruik stop-motion als mogelijkheid om techniek en ICT te integreren in de les.
- Bespreek de resultaten klassikaal en laat kinderen hun werk toelichten.

Variatie op het practicum

Laat kinderen samenwerken in kleine groepjes om een korte animatie te maken waarin de slinky een verhaal speelt.
natuurkunde, kunst en
manier.

Zo combineren ze
taal op een speelse

