

## Literatuur

- Abrahams, I. Millar, R. (2008). Does practical work really work? A study of the effectiveness of practical work as a teaching and learning method in school science. *International Journal of Science Education*, 30(14), 1945–1969.
- Abrahams, I. & Reiss, M.J. (2017). *Enhancing learning with effective practical science*. London: Bloomsbury.
- Alexander, M.D. (1992). Reaction of alkali metals with water: a novel demonstration. *J. Chem. Ed.* 69(5), 418-419.
- Anderson, G.E. (1996). A simpler small scale method for the identification of plastics. *J. Chem. Ed.* 73(8), A173.
- Blume, R. & Bader, H.J. (1997). *Environmental Chemistry in Classroom Experiments*. Delhi: IUPAC-CTC. ISBN 81-86968-00-8.
- Bochter, R. (1995). *Boden und Bodenuntersuchungen*. Praxis Schriftenreihe Chemie, Band 53. Keulen: Aulis. ISBN 3-7614-1785-3.
- Branan, D. & Morgan, M. (2010). Mini-lab activities: inquiry-based activities for formative assessment. *J. Chem. Ed.* 87(1), 69-72.
- Brandl, H. (2004). *Trickkiste Chemie*. 2<sup>e</sup> druk. Keulen: Aulis.
- Bukatsch, F. & Glöckner, W. (Hrsg.)(1977). *Experimentelle Schulchemie*. Keulen: Aulis.
- Campbell, I.A. (1963). Kinetics - Early and often. *J. Chem. Ed.* 40(11), 578-583.
- Caruso, F. (2010). A new procedure for the lightning experiment  $Mn_2O_7$ , and ethanol. *The Chemical Educator* (15) 108-109. DOI:10.1333/s00897102220a.
- Celdrán, R. & Gonzalo, P. (1988). How dangerous can localized corrosion be? *J. Chem. Ed.* 65(8), 730-731 (hierbij wordt de ferroxyindicator gebruikt).
- Cerfontain, H. (1967). *Practicum der organische chemie*. Groningen: Wolters.
- De Gruijter, J. (2021). De altijddurende beweging binnen een chemisch evenwicht. *NVOX*, 46(10), 16-17.
- Dokkum, R. van (2010). Besteed eens een les aan het pourbaixdiagram. *NVOX*, 35(8), 384-386.
- Greef, P. de & Janssens, M.-J. (2011). Thermolyse van ammoniumchloride  $NH_4Cl$  (salmiakzout). *NVOX*, 36(3), 106-107.
- Grob, P. (2000). *Einfache Schulversuche zur Lebensmittelchemie*. Keulen: Aulis.
- De Vries, N. & Soer, R. (2022). Hoezo ammoniak als scheepsbrandstof? *NVOX*. 47(2), 10-12.
- Eilks, I. (2002). Teaching 'Biodiesel': a sociocritical and problem oriented approach to chemistry teaching. *Chemistry education: research and practice in Europe*. 3(1), 77-85.
- Hanson, J.R. (2007). *Chemistry in the Garden*. Cambridge: Royal Society of Chemistry.
- Harris, M.E. & Walker, B. (2010). A novel, simplified scheme for plastics identification. *J. Chem. Ed.* 87(2), 147-149.
- Heidt, L.J. (1949). The Photochemical Reduction of Thionine. *J. Chem. Ed.* 26, 525.
- Hutchings, K. (2000). *Classic Chemistry Experiments*. London: The Royal Society of Chemistry.
- Kaufmann, G.B. (1993). Rayon: the first semi-synthetic fiber product. *J. Chem. Ed.* 70(11), 887-893.
- Kolb, K.E. & Kolb, J.K. (1991). Method for separating or identifying plastics. *J. Chem. Ed.* 68, 349.
- Kramers-Pals, H. (1994). *Leren oplossen van verklaringsproblemen in het scheikunde-onderwijs*. Dissertatie. Enschede: Universiteit Twente.
- Kramers-Pals, H. & Bom, P. (2010). Praktisch werk effectiever maken: het project Getting Practical. *NVOX* 35(3), 115-116.
- Kramers-Pals, H. & Van 't Leven, I. (2019). *Veiligheid in het laboratorium*. 6<sup>e</sup> druk. Utrecht: Syntaxmedia.
- Leisink, J. (2006). *Practicum...ha fijn!* NVON-reeks, nr. 1. Groningen: NVON.
- Li, J., Peng, A. & Burgett, P.C. (1995). Syringe ammonia fountain. *J. Chem. Ed.* 72, 828.
- Lister, T. (1995). *Classic Chemistry Demonstrations. One hundred tried and tested experiments*. Londen: Royal Society of Chemistry.
- Manders, J., De Gruijter, J. (2022). Een eenvoudige polarimeter. *NVOX*, 47(1), 14-15.
- Metselaar, M. & Kramers-Pals, H. (2001). De ammoniakfontein. *NVOX*, 26(7), 359-361.
- Mettes, C.T.C.W. & Pilot, A. (1980). *Over het leren oplossen van natuurwetenschappelijke problemen*. Dissertatie. Enschede: Universiteit Twente.

- Myerly, R.C. (1980). Real World of Industrial Chemistry: serendipity and discovery. *J. Chem. Ed.* 57(6), 437.
- Millar, R. and Abrahams, I. (2009) Practical work: making it more effective. *School Science Review*, 91(334), 59–64.
- Mortier, T., Wellens, A. & Janssens, M.J. (2008). Inexpensive alcohol burners for flame tests using aluminum tealight holders. *J. Chem. Ed.* 85(4), 522.
- Nick, S., Parchmann, I. & Demuth, R. (Hrsg.) (2001). *Chemisches Feuerwerk*, p.196 - 199. Keulen: Aulis. ISBN 3-7614-2374-8.
- Ottevanger, W., Oorschot, F., Spek, W., Boerwinkel, D.J., Eijkelhof, H., Vries, M. de, Hoeven, M. van der, & Kuiper, W. (2014). *Kennisbasis natuurwetenschappen en technologie voor de onderbouw vo: een richtinggevend leerplankader*. Enschede: SLO.
- Peck, L., Irgolic, K. & O'Connor, R. (1980). Bicarbonate in Alka-Seltzer: a general chemistry experiment. *J. Chem. Ed.* 57, 517.
- Poorhuis, H., Kortland, K. & Mooldijk, A. (2020). *Praktijkboek natuurkundedidactiek vmbo en onderbouw havo/vwo*. Gepubliceerd op de website [Natuurkundelessen-ontwerpen.nl](http://Natuurkundelessen-ontwerpen.nl)
- Ritacco, H.A. et al. (2014). Thermodynamics fundamental equation of a 'non-ideal' rubber band from experiments. *J. Chem. Ed.* 91(12), 2195–2199.
- Rossov, M. & Flint, A. (2007). *Kerzen, Oxi-Reinigen und Campinggas*. Rostock: Universität Rostock, Institut für Chemie.
- Runyan, T. & Hermann, M. (1993). Investigating protective coatings for steel. *J. Chem. Ed.* 70(10), 843-845.
- Sarquis, A.M. & Woodward, L.M. (1999). Alka Seltzer poppers: an interactive exploration. *J. Chem. Ed.* 76(3), 385-386.
- Scheffers-Sap, M. en Heijden, A. van der (1992). *Van magie tot chemie*. Deel 1 en 2. 's-Hertogenbosch: KPC.
- Scheffers-Sap, M. & Wietsma, J.J. (2012) Getting Practical ....inspiratie tot actie. *NVOX*, 37(8), 316-317.
- Schmidkunz, H & Schlagheck, K. (2001). *Unterricht Chemie 11, Lebensmittel-Nährstoffe*. Keulen: Aulis.
- Seuss, Dr. (1918). *Bartholomew and the Oobleck*. New York: Random House,
- Shakhashiri, B.Z. (1983). *Chemical Demonstrations*. Vol. 1. Madison: University of Wisconsin Press.
- Shakhashiri, B.Z. (1985). *Chemical Demonstrations*. Vol. 2. Madison: University of Wisconsin Press.
- Shakhashiri, B.Z. (1992). *Chemical Demonstrations*. Vol. 4. Madison: University of Wisconsin Press.
- Shen, J. & Tonelli, A.E (2017). Demonstrating unique behaviors of polymers. *J. Chem. Ed.* 94, 1738-1745.
- Sjöström, J. (2013). Towards Bildung-Oriented Chemistry Education. *Sci & Educ* 22, 1873–1890.
- Snipp, R., Mattson, B. & Hardy, W. (1981). Spectacular gas density demonstration using methane bubbles. *J. Chem. Ed.* 58(4), 354.
- Solomon, S., Hur, C. & Lee, E. (1996). Diffusion Rates on the Overhead Projector. *J. Chem. Ed.* 73(1), 81.
- SLO (2019). *Samenhang in het curriculum -ontwerpprincipes*. Gepubliceerd op de website [Ontwerpprincipes - SLO](http://Ontwerpprincipes-SLO)
- Tasker, R., & Dalton, R. (2006). Research into practice: visualisation of the molecular world using animations. *Chemistry Education Research and Practice*, 7(2), 141-159.
- Thomson, P.I.T. (2018) Is that a polarimeter in your pocket? A zero-cost, technology-enabled demonstration of optical rotation. *J. Chem. Ed.* 95(5), 837-841.
- Van der Heijden, A. (1993). *Van magie tot chemie*. Deel 3. 's Hertogenbosch: KPC.
- Van der Veer, W., De Rijke, P. (1994). Die Löslichkeit von Kohlenstoffdioxide in Wasser. *CHEMKON*, 1(2), 83 - 84.
- Van Merriënboer, J.G.J. & Kirschner, P.A. (2007). *Ten steps to complex learning: a systematic approach to four-component instructional design*. New York: Routledge.
- Van Schravendijk, J. & Gruijter, H. de (2010). Thermolyse van salmiak. *NVOX*, 35(4), 157.
- Veith, M., Weckler, W. & Adolf, A. (2006). *Chemie als Experimental-Show: zum Miterleben und Selbermachen*. Oberhausen: Athena.
- Vogel, A.I. (1956). *Textbook of practical organic chemistry*. London: Longman.
- Wagner, G. (1984). *Chemie in faszinierenden Experimenten*. Keulen: Aulis.